

2 親子橋

啟動教育的關懷——

「安心就學方案」介紹

教務主任 黃士嘉

「教育關懷」是今年度臺北市教育局的施政主軸，期望能透過各項經費提撥、設備挹注與人力投入，來提高對於本市在家庭經濟較為弱勢學生的照護，以確保其就學權益。推出「安心就學方案」的主要目的便是協助弱勢家庭的學生與非自願性失業人士子女能夠順利就學，減輕學生就學的經濟負擔，來達到全面落實對弱勢學生照護的目標。

臺北市教育局從97學年度第2學期啟動「安心就學溫馨輔導方案」，並於本學期繼續推動「安心就學溫馨輔導實施計畫」，主要提供了中小學弱勢家庭學生及非自願性失業之子女代收代辦費、學校課後輔導、營養午餐等補助，協助其順利就學。本計畫所協助的對象除包含本市公私立中小學低收入戶學生外，也首次將中低收入戶納入，以及因家庭突遭變故、學生之父母或法定監護人非自願離職或失業（含失業、被裁員、給予無薪假者及其他不可抗力因素），以致經濟陷入困境，無法順利就學，經學校認定需要協助的在籍學生。

有關申請的時間則配合相關辦理時程統一規範，除國中代收代辦費應於9月11日前由學校向教育局提出申請外，在學校午餐補助方面，則新增加如有特殊情形學生，得於學期中提出申請的彈性。

前教育局局長吳清山表示：「孩子雖然無法選擇他所生長的環境，但靠著教育的力量，就能幫助孩子，讓他站起來；多給孩子一分鐘，就是多給他一份無限的生命與希望」。依據98學年度第1學期統計結果顯示，教務處目前已協助本校150餘位學生辦理安心就學方案，相較前一學年度，人數有上揚的趨勢。

在全球經濟景氣不佳的此刻，可見經濟弱勢家庭的輔導關懷工作日趨重要，教務處期望透過這些實質的幫補，將最大的溫情傳遞給最需要關懷的家庭上，也讓在本校就讀的每一位文化學子，都能像現任鄭校長彩完所言，能開開心心的上學，沒有後顧之憂、安心穩定的求學讀書，實踐「一個都不少」的教育111的希望工程。

臺北市政府教育局安心就學溫馨輔導方案網址：

http://www.edunet.taipei.gov.tw/public/pub2_content.asp?SEQ=11195&QryKey=安心就學

得獎只是一時的榮耀，更好才是永恆的指標

——文化國小優質學校得獎經驗分享

訓導主任 高敏麗

近幾年，文化國小先後得到教育部校長卓越領導金質獎、教學卓越獎金質獎章的肯定，還享有臺北市八項優質學校的榮耀表揚。對全體文化人而言，除了感謝外，告訴自己的是：「得獎只是一時的榮耀，更好才是永恆的指標。」

參賽是我們「掌握方向、資料整理、自我評鑑、凝聚共識、永續發展」的最大動力。往往是規劃時程、一人主筆，團隊分工合作，核心小組反覆檢核、修正討論，呈現平日點點滴滴的深耕歷程與省思，展現的是「舍我其誰的承擔，全面細節的掌握，鉅觀微觀的檢視，淡泊名利的奉獻」。

堅信「大格局定視野，小細節決成就」的我們，時時刻刻都把焦點放在思考如何「以學生為主體」、「以教學為核心」，從全球化、未來觀的視野，用更多、更好的行動，提供親、師、生及社區最好的環境、服務與教學支援。

每個文化成員都具有影響力，真誠對話中，激盪出源源不絕的團體智慧。文化人隨時可以提出自己對文化教育的觀察、想法與建議。例行性會議與應變處理的臨時會議，皆有系統化、制度化的運作。

前瞻的視野與承擔任務的勇氣，讓文化從創校至今享有許多寶貴的「第一」。除了擁有最優秀的師資素質，卓越的校長領導、師生的輝煌得獎成果外，還包含最早與市圖連線，最早推動英語實驗計畫，最早規劃資訊教育課程，首創EQ教育志工培訓、公立小學國際遊學，承辦全市許多競賽，先後參與協助全市教育計畫研擬及推動，並持續擔任多項任務的中心學校、種子學校，以及協辦多項教師專業成長活動。走在前端的人，迎風面最大，受到的阻力也最大，但是淬鍊出的是獨特的歷練與成長，豐厚的實力。

在所有的方案中，我們曾整理出學校經營的經驗。在此要特別多提出的是「紮實的基礎功」及「鍥而不捨的深思考」。

惟有平日落實「計畫執行考核研發」，多元面向的分工、聯繫與整合，務實有序的資料整理，時時省思，處處學習，精準掌握方案要求，才能以實力獲得肯定。此外，複審時，全方位的行銷、感動人我的文化氛圍，加上真實、豐富資料及情境的展現，都需要細心掌握。

空間、經費、學生素質、先天資源都受限的狀況下，文化國小以兼顧深度、廣度、高度的多面向「深思考」培養出超級的「軟實力」，克服所有難題、困境。文化最可貴的就是在不可能中創造可能，在有限中推展無限，用最少的經費最小的場地，營造出最大的效益，開創豐沛的資源。

教育要為時代領航，我們自勉教育是一條長河，需永不止息的累積能量；教育工作如攀登高峰，是持續向前、止於至善。

（臺北市教研中心 教育E週報邀稿 刊登於421期）

除舊佈新、營造溫馨優質的文化校園

總務主任 陳書民

接任總務工作已邁入第二年，在歷經去年一整年的塵土飛揚與吵雜紛亂，新學期的開始，文化校園處處展現出不同以往的新風貌來迎接全校所有的親師生。一開學，學生們立刻驚喜的發現，斑剝破損夾雜時有揮之不去臭味的舊廁所都消失了，甚至連教室中老舊不堪的工作櫃也不見蹤影，取而代之的是嶄新潔淨的新廁所、溫馨明亮且舒適的教室空間。開學的前幾天，處處都可以看到學生們欣喜的眼神與開心的笑容。

猶記得去年九月的學校日，所有蒞校參與活動的家長們都被轟然巨響的機具施工聲嚇了一大跳，學校的無障礙電梯工程就在全校親師生的關注中展開，文化的師生們過著幾個月的黯淡生活，被迫忍受校園中充斥著嘈雜煩人的施工噪音，清除不盡的工程灰塵以及走廊與後花園被工程圍籬包圍的不便。當工程的最後一具護欄撤除之後，校園中多了一座外觀新穎現代的無障礙電梯，電梯的完工讓更多人受惠，也讓體弱與需要協助的孩子，可以很輕鬆的到專科教室上課，很愉悅的到操場活動，或是在四樓欣賞青翠的大屯山巒美景，稍稍減輕這些在過去對家長來說都是辛苦而繁重的負擔。

在過去一年裡，學校共進行了六項改善校園環境的工程，說明如下。

工程名稱	工程效益	施作位置
無障礙電梯新建暨空調設施更新工程	新建無障礙電梯一座，關懷弱勢學生權益。	訓導處前地下室至四樓
教室照明改善工程	更換全校教室與室內公共空間照明燈具，達到保護學生視力健康與節能。	全校教室及地下室
消防設施整修工程	改善全校消防設施，保障師生安全。	全校校園
廁所整修工程第三期	改善全校剩餘未整修的11間廁所，提升全校師生校園生活環境品質。	甲、丙、戊廁二至四樓及地下室乙丁廁下
普通教室環境改善工程（1-3年級）	改善一至三年級班級教室教學設施，優質化教學與學生生活空間。	一至三年級教室
專科教室環境工程精進（美勞教室、資源班）	改善美勞教室、資源班教學設施，優質化教學空間。	美勞與資源班教室

這六項工程共計花費新台幣1,867萬，使得整個文化的校園煥然一新；也因為在大家共同的努力下，今年六月本校榮獲臺北市優質學校評選「校園營造」優質獎。在此，必須要感謝前任校長黃三吉博士積極努力爭取教育局資源、前任總務翁明達主任的縝密規劃與思考，才能讓今日全校二千位師生與所有社區家長能享有優質的校園環境空間。

展望新學期的開始，在今年底與明年仍有幾項新的採購與工程執行，九月底更新全校六年級學生課桌椅，新式可調式課桌椅具有人體工學設計、配合學生體型來調整桌椅高度，讓過去高年級學生彎腰屈膝勉強上課的情景不再重現；明年暑假校門口、中庭、幼稚園遊戲場與停車場的地面將重新整修，將高低不平破損的地面全面更新；各樓層走廊老舊燈具將全面更新並重新粉刷；文化國小將在全體親師生的共同愛護下除舊佈新，成為一個小而美、溫馨且優質的校園環境。



教室整修優質化

廁所整修美化

消防設施整修



教室照明改善

新建校園無障礙電梯

無障礙設施更新

3 親子橋

寫在之前·編輯小組悄悄話

這學期輔導室為家長們舉辦了三場親職講座，場場精采又叫座，茲將10月13日方蘭生教授主講「閱讀改變孩子的一生」與11月4日林靜霞老師主講「家庭互動，從心開始」節錄整理如下，希望未能撥空一聽的家長們也能有機會一塊兒成長，在教養孩子的路上更得心應手。

「閱讀改變孩子的一生」

方教授蘭生主講

黃怡萍摘錄整理

大多數的父母在孩子低年級時會常常關心他在學校開不開心，也願意聆聽孩子在學校發生的大小趣事，可惜的是當孩子升上中、高年級後，便漸漸地不再對孩子身邊的事感到興趣，反倒一開口詢問的都是孩子的課業和考試，對於課業以外的書籍，父母多半認為是閒書，不鼓勵孩子閱讀，擔心佔用太多溫習課業的時間，再加上孩子們下課後忙於學習各種才藝的關係，更使得他們沒有多餘的時間來閱讀。

由於閱讀風氣不彰，導致時下的年輕人與大學生的競爭力(包括專業能力、表達能力、自我管理 ability)均頗為薄弱，不僅無法追歐趕美等先進國家，甚至還不如鄰近的日本與中國大陸。我想這其中最主要的原因就是孩子從小並沒有把閱讀能力的基礎打好。廣告上的一句「不要輸在起跑點」其實摧毀了不少孩子的童年。孩子在幼稚園裡原本就應該盡情的玩遊戲，而不是超前學習英語、珠心算和電腦，過度學習的情形導致孩子與家人的相處、親子互動的時光減少，譬如有的孩子外文很溜，而母語卻一個字也聽不懂，根本無法與長輩溝通，更遑論如何懂得和長輩應對進退了。

本土作家葉石濤之所以文筆流暢，乃歸功於勤讀紅樓夢，他甚至影印不發達的年代且實在太喜愛的情況下，多次用手抄寫紅樓夢。然而，我們的升學主義把閱讀興趣給抹煞了，現在的大學生不但不讀紅樓夢、三國演義，也不看報紙的社論與副刊。閱讀太少的狀況下，導致口語能力較差、作文能力更有待加強，要知道紅樓夢是一本關於學習人際溝通的重要書籍，熟讀紅樓夢除能增強人際溝通能力，亦能懂得應對進退，這些都不是課本或考試所能教給孩子的能力。

以鄰近的日本來說，閱讀風氣從每日上下班通勤時間便可看出，除了家中常由父親念書給家人聆聽外，大多數的人都會利用通勤的時間來閱讀，捷運出站口亦會看到書報回收區，這就是擁有日常閱讀習慣的表徵。

閱讀不是天生就會的習慣，而是需要靠後天的培養。善用一些方法來引導孩子，相信經過長時間溝通和習慣的累積，孩子自然而然就會喜愛上閱讀。首先，家長們一定要以身作則，不僅自己多讀書，還要和孩子共同一起討論引發他們的閱讀興趣。或是觀察孩子的喜惡，先從他感興趣的書籍著手，讓孩子體會到閱讀是有趣且有用的。接下來是教導孩子閱讀的方法，比方說將閱讀過的佳句抄寫下來，讀序來明白書中想表達的意涵，再摘自書中綱要或為自己的心得做整理；閱讀是要全方位的，收得益智節目或是discovery以及科普雜誌也可以讓孩子藉由閱讀開展寬廣的視野。

閱讀的好處是可以增進思考能力和作文能力，並且可以培養說話表達能力，這些都是孩子未來的競爭力。在現在的社會裡，講求的是群體合作的能力，透過閱讀還能培養出自我管理情緒的能力，間接促進孩子的人際關係。閱讀可以修養品行，教導孩子的德育，與其送給孩子萬貫財富，不如教他培養樂於閱讀的好習慣，這絕對是父母送給孩子一輩子最佳的禮物。

親師合作巧創超酷鬼屋 文化學童體驗奇趣萬聖節



今年的萬聖節英語部與家長會合力規劃了鬼屋闖關活動，當天驚叫聲此起彼落，讓全校師生真難忘!



家庭互動，從「心」開始

林老師靜霞主講
楊加華摘錄整理

開場林老師邀約家長們往前坐在一起，共同體會溫馨的感受，營造良好的互動……。

人與人之間的相聚是常因緣分而牽引，在今天短暫的相逢後，說不定哪一天我們會在路上不期而遇。緣深與緣淺可見是因為建構的偶然關係。家人即是因緣分的牽引而成，父母、親密愛侶、兄弟姐妹甚至是兒女，居處在同一屋簷下的親人都如此。

有句話這麼說：困難、困難困在家裡萬事難，出路；出路，出去走走就有路。

才剛從馬來西亞回來的林老師分享到：馬來西亞政府為了降低該國的離婚率，邀約並鼓勵馬國的夫妻共同再度蜜月旅行，增進情誼並尋找回初次邂逅的感動。這項政策的推動背後其實隱含一個很重要的原因，即是婚姻與家庭經營的重要性。

家庭是孩子的第一所學校，孩子的第一任老師則是父母。父母對孩子的生命發展扮演著舉足輕重的角色，包含對人格性向、生涯的考量及人際的互動。孩子就如同白紙，父母親為白紙點上不同的生命色彩，那些平日累積的對待、所有應對的情緒能量，全都點點滴滴記錄在孩子的白紙上，是影響孩子的關鍵所在。

在生命歷程中，只要願意學習並放下身段的父母即是孩子需要的父母。以生命儲藏庫來說，家庭其實是一種脈絡的傳承，更是一種學習。父母對待孩子的態度決定孩子的應對進退；父母的兒時是否被愛、被支持與被包容的成長經驗，深深的影響日後對待孩子的教養態度、包含孩子的挫折容忍力及與人相處互動的能力。譬如有些家庭的父親與孩子的說話方式，其實彷彿是上一代長輩言語舉止的複製，童年時期父母親對待我們的方式，將無形之中內化成為我們對待兒女的方式。

從「覺察」開始，只要有「心」，就能改變教養方式。肯用心學習通常亦表示勇於接受挑戰，現代父母難為，與上一代和下一代的相處的確是一門大學問，草莓族與月光族的形成原因多半是因為這一代的父母工作與照顧得太好、太努力所造成，父母的主導性削弱孩子學習的機會。也就是說，下一代若沒有學好，來自原生家庭的脈絡影響深遠。原生家庭的習慣會被夫或妻帶到共創的新家庭，習慣自己的生活方式卻對對方的生活習慣與方式無法見容。夫妻共修並不是共同修理對方，兩個人的觀點、想法、應對與作為均不相同，與其等待對方改變等到天荒地老，還不如修正自己的心態，改變自己的作法與說話技巧，多給另一半讚美，處理事情就能有其他的思考，身段也更加柔軟。

下一代缺乏的是對人際間同理心的關照。話說有一位教授從火車上如廁後走出來，不小心因列車搖晃而撞倒一群高中生，當他致歉時高中生無禮的冷淡回應卻令人驚訝不解，其實缺乏的就是不懂得合宜的應對與同理心，同理心的培養可以讓家庭氣氛更加和樂融融。舉例來說：面對困難的婆媳問題，夫若對妻說：「我看到你已經在努力了，我很感謝你為家裡的付出。」然後用肢體語言再給予妻子擁抱，這就叫做「同理心」。再舉一例，如果丈夫說：「太太，我加薪了!」而妻子也理解丈夫需要被疼愛與讚美並回應道：「這個家多虧你，辛苦你了!」這也是同理心的一種良好互動。

孩子也一樣，在讚美中滋養，父母須放下身段突顯孩子的優勢。父母若對孩子充滿不信任，往往會讓孩子失去學習的動力。讀書其實是一件辛苦的事，尤其需要很強的學習的動力，當孩子有進步時實在值得被讚美。父母的功能若越強，有時會讓孩子能力降低，因為父母的不放心並無法提供孩子學習與成長，「Try」反而會讓孩子的能力提升，等不及的父母長期幫孩子做的結果，其實抹煞了孩子為自己的行為負責能力。

讓孩子的心清澈是其一門很重要的功課。否定的聲音若來自外圍，會影響孩子對自己的價值。有一次，一位女老師帶女兒搭計程車，行車中途時發現司機的表情不太對勁，下車時司機要女老師多幫孩子存嫁妝，並表示女兒的膚色實在很深，長相不佳，這些外在的否定當下都被身在現場的孩子聽到了，也讓孩子的心靈受傷，更衍生難過的情緒。智慧且鎮定的老師媽媽，彎著腰與女兒說：「孩子，你的皮膚雖黑，但妳在我心中比白雪公主還漂亮!」適時為孩子轉移並宣洩情緒，心理環境的淨化，溫暖真誠的對待模式就是孩子要的。

觀念轉個彎，心中無限寬。一大早盥洗時。照照鏡子摸摸自己的心跳，叫自己的名，還好你有呼吸，滿懷喜悅便對生命有不同的體悟，情緒來時用深呼吸宣洩情緒，冷靜自己。夫妻相處即使贏得口舌、亦輸掉情愛，孩子要的是父母相親相愛，勝過在孩子的帳戶存上一筆現金。

家庭中個性相同的成員是連結，而個體的差異才是造就成長的開端。喝咖啡和下午茶都可以兼容，家庭的個體相處也有可能連結性較高與差異性大的不同。每一個人都有功課要做，內心的投射就是自己的內在，修整與成長自己才能改變自己的內在。太多的資訊都需要自己想要從心開始改變，找了很多的方法才發現自己才是問題的源頭。

對孩子要扮演律師而非法官，與人比較破壞親子關係。父母跟孩子之間的橋樑需要用心來搭建，成人的學習靠動力來趨進善，願意用「心」才能不斷的提昇親子之間的關係。稱職的父母是使自己成為橋樑，讓孩子去跨越去幫助他們通行，陪伴孩子跌倒時還能含笑站起來，在愛的支持下建立信心繼續往前走，走出屬於他們的生命道路。與其懊惱過去不如活在當下，從家開始經營，內外平衡，讓溫暖傳遞下去，滋養孩子一輩子。