

2 親子橋

Embrace the Earth 英語遊園樂

教務主任 黃士嘉

「May I help you ?」
「McChicken meal, please.」
海綿寶寶歡樂菜市場、讓你happy 99、活力旺旺、貓咪小屋、賣什麼？綠色樂園、你2了嗎?、天外之店、五六小舖、五樂不作、肯尼先生、周六八點檔……這些創意十足的攤位名稱，又會讓您想到到底是什麼遊園會的內容與特色呢？買賣之間相關的用語又該如何用英文表達呢？每年在溫馨的五月，文化國小都會籌辦英語日遊園會，這已是文化國小英語教學的一大特色，更是文化學子展示平日所學的传统活動，這其中包含各年段英語歌曲律動歌唱、英語遊園會與英語闖關活動。

在英語歌唱部分，全校共同合唱二至三首英語歌曲，冀望在年年累積的曲目與練唱學習之中，能獲得更多元的文化刺激，增加更多語言學習的樂趣；遊園會情境方面，三至六年級各班設置攤位，無論是宣傳海報亦或交易言語皆以英語方式呈現，希冀文化學子能藉由事前的練習、活動當日的即時應對，活用語言的語法與句型，讓學校平日的學習能有檢核與實用機會；英語闖關活動則由學校行政及科任教師設計適合低、中、高年段的闖關學習活動，亦邀請各大學英語相關學系協助設關，讓學生能依其能力在輕鬆、有趣、富挑戰性的活動中體驗英語的學習。

今年舉辦日期是5月15日星期六，這次規劃以「擁抱地球我的家 Embrace the Earth」環保為主題，企圖營造出一日版的「環保英語村」。當天的來賓、家長與小朋友們，都要通過海關查驗護照進入校園，還特別邀請麥當勞、玉山銀行、出版商，以及國立臺北教育大學兒童英語系的學生共同將文化國小化成一座英語情境村，讓孩子們盡情體驗與學習。

英語日遊園會在上午八點揭開序幕，中外籍老師聯合演出環保短劇「Embrace the Earth」，將環保議題以英文寓教於樂方式呈現，另全校學生在老師的帶領下，在大操場演出英語歌舞，呈現歡樂豐富的英語學習成果。接著全校學生在老師的帶領下，在大操場演出英語帶動唱「Chicken dance mack」、「Nobody」、「Lemon tree」，呈現歡樂豐富的英語學習成果。九點開始，家長帶著學生手持護照進入文化國小英語村展開體驗活動，首先模擬通過英國、美國、澳洲的海關證照查驗，接著到玉山銀行兌換點券，便可以享受英語村裡多樣的意境體驗。地下室有新聞局中小學生優良讀物全國巡迴書展，一樓展示環保藝術教室計畫（夢幻拼貼、陶板…）、視聽教室播放正負2度C影片，二到四樓有各種好吃、好玩的商店，在操場則有生動活潑的闖關遊戲……。當天提供多樣、創新的英語學習情境，寓教於樂，所有的遊園活動、各項交易皆以英語進行，讓孩子們在生活情境中直接運用英語互動、對話、溝通，反覆熟練課堂中學到的實用英語。

「打造一所具有國際競爭力的優質小學」是文化國小多年來持續努力的目標，從全面加强英語教學、聘用外籍教師到推展國際交流接待外國學生，掌握語言的學習並非只有課程活動，實際體驗更能讓學生感受到國際語言英文的重要性。文化國小積極營造優質的英語學習情境，透過與社區、企業的通力合作，將學校轉變為真實的英語生活情境，讓全校學生、家長與社區人士，都能有更多英語學習的機會，更希冀成為臺北市國小英語教學推動的標竿典範。

惜福感恩環保心，行善服務關懷情

訓導主任 高敏麗

今年度的兒童月活動，學校結合「生態教育年」，以「惜福感恩環保心，行善服務關懷情」為主題，引導學生關懷環境生態議題，實踐環保行動，全校共同推動「幸福存摺」，力行環保十善：1.不用洗髮劑。2.少用塑膠袋。3.資源回收與垃圾分類。4.惜紙省用紙。5.惜水減量，多回收再利用。6.省電，隨手關燈，少吹冷氣。7.省油，多步行或搭乘大眾交通工具。8.多食素食以淨身。9.說好話、做好事，發好願以淨心。10.分享環保經驗及美善故事。孩子們不但學習環保知識，更學會「惜福才會幸福」，從每日檢核中，實踐環保行動，減少碳足跡，簡樸生活，為自己，為家人，為地球村的人，存一點幸福，追求美好生活。藉此更要特別感謝家長會配合今年主題，準備極有意義的祝福禮贈送文化每位學童一組環保餐具，每班一套棋組（圍棋+跳棋+棋盤）。

除了自治市辦理捐發票外，高年級各班推出「讓愛發光」行動列車，從行動中進行服務學習。每班設計愛心行動，例如打掃社區，設愛心箱，慰問育幼院、安養院、流浪動物之家，推動日行一善，舉辦跳蚤市場義賣，或是擔任校園環保志工。其中六年一班和去年一樣要「送愛到部落」，他們詢問長期關懷部落的機構後，了解文具用品仍是部落孩子所需要的。同學和老師便募集了餅乾、糖果和文具，到7-11宅配給新竹縣尖石鄉秀巒村的「鎮西堡部落」。透過活動，我們深深體會到「施比受更有福」的道理。

整體活動規劃包含四大主題：關懷讓愛發光；幸福源源不絕；飛揚三品與三好；能量健康活力。目的在引導文化的寶貝孩子們實踐校訓「惜福感恩 自愛愛人」，培養「關懷力」，體驗用一點心，世界會因我而不同。並且培養生活基本能力，實踐「守法負責、有禮有節、獨立思考、主動學習」的文化好兒童圖像。



全國高中職以下學校公共意外責任險介紹

總務主任 陳書民

學校校園，是全校老師、志工與學生每天生活的環境，在媒體上時而聽聞部分學校因為校園設施不良問題發生令人遺憾的意外事件，造成進出校園的人士受傷。也因此，立法院於98年6月2日三讀通過幼稚教育法、國民教育法、高級中學法與職業學校法條文修正案，規定高中職及以下學校投保公共意外險，教育部並從今年2月1日起為全國高中職以下學校投保了公共意外責任險。

所謂的公共意外責任險，是指在學校內因為學校建築、通道、機器或其他工作物甚至是協助學校執行相關工作所發生的意外事故，若因此造成家長、社區居民或學生的身體受傷、死亡或財物損害，依規定都可以得到保險公司的賠償。舉例來說，走廊地面因天雨積水濕滑、天花板燈具因老舊搖搖欲墜、導護志工協助學校指揮交通、愛心媽媽陪同協助班級校外教學……，因為這些學校內的設施或者協助學校執行任務發生意外，可以得到的相關保障如下：

保障內容	保險金額
每一個人身體體傷或死亡	NT\$2,000,000
每一意外事故體傷或死亡	NT\$20,000,000
每一意外事故財物損失	NT\$2,000,000
保險期間內累積最高賠償金額	NT\$100,000,000
每一意外事故自負額	NT\$2,500

這項公共意外責任險最大的精神在於保障發生意外事件的相關人員，因此，對於輕微的意外事件並不包含在內（自負額NT\$2,500，也就是就醫費用超過新臺幣2,500元以上保險公司才理賠），希望用最少的經費照顧到每天進出校園的所有學生、家長與社區人士。

有了這一項保障，萬一意外事件發生了我們該如何處理？
1. 盡快護送傷者尋求醫療協助，救人第一。
2. 記下現場目擊的第三者資料，以利後續理賠得以蒐集事件發生相關資訊。
3. 維持事發現場的完整，不要清掃或整理，並立刻通知導師與各處室老師到場，拍照存證做為後續保險公司理賠的證據。
4. 如果有貴重的財物受損，也不能移動或搬走，需要拍照存證並會同保險公司現場勘查。

學校做最好的準備，才能使每位文化學子安心的在校園學習。本校連續兩年榮獲臺北市政府教育局年度校園安全評鑑績優，這些肯定都是全校每一位家長、老師關心並持續加強校園內各項設施與環境安全的成果展現。學校公共意外責任險是保護校園內每位學生、家長與社區人士的最後防線，有了這層保護傘，讓我們天天快快樂樂、平平安安的在文化校園享受學習、樂在教學。

文化親師生共創情境增體驗，共享英語學習樂。

六年級英語拼字賽



英語遊園會活動花絮



諮詢專線

◎臺北市教師研習中心
◎特殊教育諮詢專線(師大)
◎臺北諮商輔導中心
二八六一六六一九
二三九二七八八
二七一七一〇一〇

◎張老師
◎少年保護專線
◎少年關懷專線
二七七二九九〇
二七〇四八八五
二五四五一〇〇〇代表號

◎臺北市家庭教育服務中心
◎臺北市立教育大學特教諮詢專線
二五七五五九八
二三八九六二二五

3 親子橋

編輯小語

上學期輔導室邀請佑民醫院呂忠益主任治療師為本校家長們進行一場「我要變專心-兒童注意力發展與專注力訓練」親職講座，深獲好評，這學期輔導室再次邀約呂主任針對情緒問題兒童分享教養與輔導策略。另外，輔導室也邀請到廣播界的知名主持人秦夢眾先生來為家長們談談和孩子溝通的幾個原則技巧，茲將講座演講內容與講義節錄整理如下，希望文化的家長們都能成為最懂孩子的最佳傾聽者，並發揮正向能量讓家庭氣氛更溫馨和諧。

我不是壞小孩－情緒問題兒童教養輔導策略

呂忠益主講

楊加華摘錄

「正向的能量」能夠塑造溫暖的家庭環境氛圍，成為支持孩子最有力的後盾。呂主任提醒為人父母，即使再忙，千萬別忘了每天至少要正面肯定孩子3-5分鐘，睡前一定要抱抱孩子，讓孩子感受到父母的愛，孩子會比較有被關懷的安全感，睡眠的品質會更好，對穩定情緒有很大的幫助。父母本身學習把優點散發出來，鼓勵別人、讚美別人，期許孩子孝順父母和做善事要第一，功課不要第一，這需要爸爸媽媽一起努力。

EQ好的孩子，未來的成就高於一般人。講座分享曾經輔導過一位資優生，即使已是全校第一名的優異成績卻嚷著要自殺，只想當個快樂的小孩。當孩子懂得把問題提出來，壓力的來源即可減輕一半。適當的壓力會讓我們更好，孩子的表達其實是在試探父母是否了解他。當孩子說我不會時，你該怎麼做?家長不妨可以回應孩子：「我也不太會，我們一起學。」如何養育出一個快樂的孩子？研究發現，快樂的孩子擁有一些共同的特質，包括：較有自信、樂觀、有自制力。呂主任整合專家意見，提供12個訣竅給文化的爸爸媽媽，讓爸爸媽媽都可以養育出一個個健康快樂情緒穩定的孩子。

- 1. 給孩子隨性玩耍的時間，不要把生活安排得太有規則**
美國兒童教育學者湯姆斯·阿姆斯壯指出，自由玩耍比有計劃性的活動，對學齡前的孩子來說更為健康有益，父母要避免將孩子的時間塞滿各種活動、課程。
- 2. 教導他關懷別人**
快樂的孩子需要能感受到自己與別人有某些有意義的連結，了解到他對別人的意義。要發展這種感覺，可以幫助孩子多與他人接觸。專家指

如何進入孩子的內心世界

秦夢眾主講

楊加華摘錄

孩子到底在想什麼?這是為人父母最想要了解之處，但是生活中卻往往孩子比較瞭解自己的父母，反而是父母不了解小孩。孩子一放學回家，媽媽守在門口，孩子見狀立即回應：「媽，你卷還沒發。」顯然孩子很明白剛考完月考，媽媽在房門前來回踱步，心裡想的是孩子到底考得如何？想了解孩子哪裡錯了，哪裡沒有把握到等等。

提到我的廣播節目，陪伴很多父母度過求學的時光，23年的歲月裡接過許多老少來自四面八方聽友的諮詢信件與call in電話，在對談中若問處在叛逆青春期多數的青少年，這世界上最不了解你的人是誰？他們的回答多半是父母。

現場的家長們，小學生會有那麼嚴重嗎?當然沒有，不過孩子會在這條成長路上有些非常奇妙的變化。小學時期孩子其實有個期待，當有體育表演、大隊接力、遊園會等活動時，就會迫不及待的告訴父母，希望父母到校參與並為他加油，分享他的喜悅!到了國中階段，學校有重要的活動時，孩子便會想盡辦法讓你不要來，即使父母到場，也要父母假裝不認識他。看著孩子漸漸的成長，兒時牽著爸媽的手，曾幾何時開始宣示自己的自主權，不願意爸媽再介入自己的世界。

在場的家長們都不希望孩子說，這世界上最不了解我的就是我的父母，最不想說心事的也是我的爸爸媽媽。過去的教養方式已不適用在現在孩子的身上，當年嚴格管教下的父母，如今要學會與孩子交朋友。父母從棒下出孝子、不打成器，曾被體罰的極端到另一個極端，從小時候被權威式管教演變成現在的直升機父母。打電話叫父母送學用品奇怪父母的孩子比比皆是，愛的比例、質量和數量拿捏很重要，過度的愛只會殘害孩子的未來，對大人動不動就顯指氣使的孩子，長大後的人際關係、挫折忍耐力都可能會出問題。

要知道的是，教育並非立竿見影，父母只要把握機會教育，順水推舟，順勢而為，讓孩子除了課業上的學習，也要在生活上的點點滴滴中成長，當孩子開始檢查學用品、並且避免自己缺帶學用品時，那就是成長的開端。

講座提及哥哥是個優秀的教育學者，從小生長在哥哥之下的弟弟其實壓力不小，因此過得很不開心的。父母親要孩子跑得比爸媽更遠、跳得更高，這些就是孩子的壓力。爸爸把教育的重心放在他認為是可造之材的哥哥身上，造成弟弟非常害怕爸爸的貶低。父親的心目當中，哥哥和爸爸的

出，即使在很小的年齡，都能從幫助他人的過程中，獲得快樂。並養成喜歡助人的習慣。

3. 鼓勵他多運動
陪你的孩子玩球、騎腳踏車、游泳等，多運動不但可以鍛鍊孩子的體能，也會讓他變得更開朗。保持動態生活可以適度紓解孩子的壓力與情緒，並且讓孩子喜歡自己，擁有較正面的身體形象，並從運動中發現樂趣與成就感。

4. 笑口常開
常和孩子說說笑話、一起編些好笑的歌，和你的孩子一起開懷大笑，對你和孩子都有益處。光是大笑，就是很好的運動。

5. 有創意的讚美
當孩子表現很好時，讚美要具體一些，說出細節，指出有哪些地方讓人印象深刻，或是比上次表現更好。父母應該讓孩子自己發現，完成一件事情所帶來的滿足與成就感，而不是用物質報酬來獎賞他。

6. 確保孩子吃得健康
健康的飲食，不僅讓孩子身體健康，也能讓孩子的情緒較穩定。不論是正餐或點心，盡量遵循健康原則，例如：低脂、低糖、新鮮、均衡的飲食。

7. 激發他內在的藝術天份
雖然科學家已證實沒有所謂的「莫札特效應」，但是多讓孩子接觸音樂、美術、舞蹈等活動，依然可以豐富孩子的內心世界。

8. 常常擁抱
輕輕一個擁抱，傳達的是無限的關懷，是無聲的「我愛你」。研究發現溫柔的撫觸擁抱，可以讓早產兒變得較健康、較活潑，情緒也較穩定。

9. 用心聆聽
沒有什麼比用心聆聽更能讓孩子感受到被關心。不要中途打斷、急著幫孩子表達或是要他快快把話說完，即使他所說的內容你已經聽過許多遍了。

10. 放棄完美主義
我們都希望孩子展現出他最好的一面，可是有時候太過急切糾正或改善他們的表現。事事要求完美，會減弱孩子的自信心與不怕犯錯的勇氣。

11. 教導他解決問題
從學會繫鞋帶到自己過馬路，每一步都是孩子邁向更獨立的里程碑。當孩子發現他有能力解決面對的問題，就能帶給他們快樂與成就感。

12. 給他表演的舞台
每個孩子都有特有的天賦，何不給他們機會表現一下？當你能欣賞孩子的才能，並表現出你的熱情時，孩子自然會更有自信心。除了上述12個訣竅，呂主任強調睡眠品質的改善對容易情緒的孩子很重要，睡眠品質愈好愈可以讓情緒穩定。此外，爸爸媽媽還可以測試孩子的平衡系統，平衡系統也會影響情緒，適度活化情緒坡度，刺激過度或不夠都對情緒坡度有影響。陪伴孩子多看書、聽輕音樂、騎慢的腳踏車、做家事等，藉由溫和運動以及好的觸覺刺激讓孩子放鬆和得到安全感，持之以恆增進親子的感情，相信情緒的困擾一定可以獲得改善。

對話像朋友一樣，平起平坐，對於從小課業成績不如哥哥的講座而言，態度就不太一樣，因此變得鬱鬱寡歡，很沒有自信。

現在的父母應結合時下成功的指標人物如周杰倫、王建民為榜樣，給孩子希望。若以完美來要求，完美對很多孩子非常遙遠，管教小孩要有新的思維，要供應源源不絕的鼓勵和希望，而非以愛為名行控制之實。愛之深，責之不要切，理直氣壯要改成理直氣柔。

放下對成績的關心，嘗試改變與孩子的對話內容，孩子每天來學校一定都有新鮮事，少了信任孩子即使知道就是不告訴你。小孩真的會有很多奇奇怪怪的煩惱，父母若不能同理、甚至投射，小孩便很想快快長大，想追求想像的自由。大多數人都隱藏大部分的心事，如果孩子不覺得父母是可以信任的對象，父母便很難得知孩子成長的困擾。

不用用單一的標準衡量孩子，要時時檢驗自己是否出了問題。父母的眼中不要只有聯絡簿、孩子考幾分，和孩子建立對話關係，這些成長中的孩子只對現在有興趣，適時製造和孩子互動的話題，純就溝通的立場，並非一味討好孩子。

當孩子沒有自信心時，從小便會一直在跟負面的自我概念搏鬥!大人須放下偏見衡量孩子的表現。隨著社會環境的變遷，教育事業與傳播科技的普及，使得各種知識與資訊不斷地湧入，也造就了所謂「E世代」的青少年。然而相較之下，現代的父母們多是在傳統的教育制度之下成長，在思維與做法上常常會與這些E世代的孩子產生衝突，導致家庭暴力與家庭失和的案例層出不窮，出現「代溝」的問題。因此，如何做好親子間的溝通，尋求生活的平衡點，就成為現代家庭，乃至於整個社會得相當重視的課題。千萬記得溝通首重瞭解，能否進入孩子的內心世界，溝通成功與否，瞭解是關鍵所在。簡介E世代孩子的五個特性如下：

- (一)思考多元化
- (二)缺乏危機處理能力
- (三)喜歡崇拜偶像
- (四)試圖抗拒權威
- (五)不在乎天長地久，只在乎擁有

網路E世代的孩子寧願把心情告訴陌生的網友，因為孩子發現爸爸媽媽是最不用心的聽眾。父母可以多用簡訊和e-mail給孩子，學習用媒介和孩子溝通，孩子生長在習慣通過媒介來溝通的時代，而父母生長在Face to face的傳播時代。您對孩子是聽得多還是說得多呢?把說教訓斥轉換成傾聽孩子的角色，記得當一個開明的父母，誘導孩子對話並對孩子的一切都感到興趣，作一個稱職的傾聽者，陪同孩子面對挫折，以同理心去瞭解孩子的價值觀，源源不絕為孩子供應親情與溫情，相信您也會是個了解孩子內心世界的高手。