

環保藝術情-我的夢幻拼貼陶瓷玻璃畫

六年7班 吳卉婷

很高興這次有機會代表學校出席參加臺北市環保藝術教學的展示會，並為教育局局長解說我所創作的陶瓷玻璃作品。這個作品結合了陶藝和環保，在李珏徽老師的細心與耐心指導下，培養我們藝術創作的能力和環保意識；其中玻璃來源是請同學在家中或生活週遭的各個角落尋找廢棄玻璃碎片，再帶到學校加以創作。

我的作品最大的特色就是能永久保存又非常方便實用，例如平面作品能當作磁磚使用，像學校就在重新整修的廁所裡，貼上我們自己創作的作品，而只要一想到這點，我就覺得非常光榮也很有成就感，因為自己的創作成為學校的公共藝術，而作品在幾年後即使回到母校依然能存在，讓學弟学妹都能欣賞到，內心真的是雀躍不已！

立體創作能在學校玄關當作小裝飾品，也為校園生活添加了不少藝術氣氛，而最重要的是她寫下了我們點點滴滴的紀錄。除此之外，在製作的過程中我也體會到許多不同的事物，像是敲玻璃時我感受到一種快感，但也因怕受傷而感到緊張，一想到能讓作品更漂亮更有特色，那我們就真的天不怕地不怕了！

所有創作過程中令我印象最深的莫屬等待出窯的時刻，作品出窯最令我期待，我會想像作品完成的模樣，更期待哪裡有需改進的地方，而也有些作品和預期不太一樣，與理想中有一段差距，雖然有點難過失落，但也讓我擁有更多學習的經驗。

這次的活動讓我學到，環保不單單只是做好回收和減量而已，更好的方法是發揮創思再利用，因為能讓廢棄物延續生命，使環保更彰顯教育意義，舉手之勞美化環境，何樂而不為！



參加「臺北市教育局局長與兒童有約」高峰會心得

自治市長 李家靜

很榮幸代表學校參加「臺北市98學年度教育局長與兒童有約」高峰會座談，心情是既興奮又緊張。興奮的是一與臺北市教育界的「大家長」面對面溝通、座談，我一定要好好把握這是一個難得的機會；緊張的是——我從沒參加過這種場面，不知屆時要如何開口。幸好有訓導處的謝侑佳老師全程陪同，才讓我稍稍放心一點。

此次活動的與會者為全臺北市各國小的代表，會場在百齡國小，相較於文化國小，可真是大多了。報到後進入禮堂，耳邊傳來悠揚的樂聲，哦~原來是百齡國小的直笛隊與合唱團，演出美妙的曲子迎接各校的學生代表到來。緊接著，進入會場的就是今天會議的靈魂人物—康局長宗虎！於是，今年的兒童高峰會便在大家熱烈的掌聲中開始了……。

此次會議的討論議題分為四大主題，分別是：環保節能、花博期許、愛與關懷和品格教育。會中由四所小學分別帶來有關「四大議題」的表演，可真是精采絕倫啊！我們和局長進行整個上午的座談會，各校精英

所提出的問題都十分深入；其中，討論最熱烈的議題非「花博期許」莫屬，因為這可是明年將在本市舉辦的重大活動呢！座談過程進行的十分熱烈，局長也用心解答大家的困惑與迷思，一起討論現在的教育政策，給予我們指導頗多，讓大家受益匪淺。時光飛逝，當高峰會進入尾聲，局長送給每位小朋友一個馬克杯，還與大家一一合影，局長的貼心安排讓我們感受到濃厚的關懷，也留下美好的回憶。

這次高峰會真的十分難得，很榮幸代表文化國小參加。我學到了許多，希望能將會議中所討論的「品格教育、愛與關懷、環保節能」與大家分享，推己及人，也希望各位同學能從這些議題與活動中吸取相關知識、能力之餘，更要身體力行，將這些理念推展給更多人！



親子共擁書香 讓地球綠起來改變自己，就能改變世界

王玉鳳整理

可能有很多人不知道我們從速食店買來的漢堡炸雞，會跟熱帶雨林的消失有關；當然更不會知道，其實我們每天在食衣住行育樂各方面的活動，會跟全球暖化以及一次比一次嚴峻的天災接踵而來有關。長久以來，地球無條件的提供人類所需的一切，但是因為我們對地球的需索無度，使得綠地縮小、資源匱乏、物種滅絕、污染嚴重，地球已經累得喘不過氣來了……，而這種種的環境惡化問題，全是因為人類活動所造成。人類已經威脅到地球脆弱的平衡，身為地球人的我們，如果還不能體認到「生態保育」的重要性，那麼我們即將也要面臨到人類是否能持續生存的威脅……。至於，我們能為地球做些什麼事呢？其實每個人只要在生活中，稍稍改變個人的觀念，略略改變日常的習慣，重新找回人對自然的情感，重新建立人與自然的和諧關係，讓生態保育成為一種生活的方式，讓地球重新綠起來，那麼美麗的未來仍是可期待的……。千萬不要小看一個人的力量，因為當我們改變自己的時候，這個世界也會跟著悄悄改變。讓我們真誠的面對環境的真相，不要等到「明天過後」，現在就馬上開始行動吧！

【生態保育參考圖書】

編號	書名	出版社	編號	書名	出版社
1	讓地球綠起來	天下遠見	21	環保動員令	遠流
2	垃圾車來了！	天下遠見	22	環保小尖兵	優美
3	台灣生態	天下遠見	23	搶救環境大作戰	世一
4	奇妙的花園	天下遠見	24	照顧我們的地球	上誼
5	我的地球大探索	天下遠見	25	讓河流走	青林
6	我的海洋大探索	天下遠見	26	地球的生態	企鵝
7	從山裡走出來	天下遠見	27	希望之樹	遠聲
8	地面和地底	天下遠見	28	地球怎麼生呀	新學友
9	熱愛大自然的女孩-瑞秋、卡森的故事	天下遠見	29	我愛大自然	麥田
10	動物會電救地球	新自然主義	30	黑面琵鷺來過冬	格林
11	聽，灘地在唱歌	新自然主義	31	植樹的男人	格林
12	動物變黃金	新自然主義	32	再見小樹林	格林
13	我愛綠建築	新自然主義	33	大樹，你給我記住！	冠星
14	七個環保小英雄	新自然主義	34	綠色節	聯經
15	地球暖化，怎麼辦？	新自然主義	35	真正森林	聯經
16	台灣的家-棲地	秋雨	36	九分鐘	聯經
17	地球急診室-寶貝地球的九堂課	遠流	37	卡倫堡五人幫	聯經
18	恐龍地球	遠流	38	黑猩猩的保母-少女珍古德	文叢社
19	河與岸	藝術家	39	失落的自然-發現世界上滅絕的動物	聯經
20	小松鼠皮球看牙醫	藝術家	40	丹頂鶴是壞蛋嗎?-認識生物多樣性	小魯



臺北市文化國民小學
校址：臺北市北投區文化三路一號
電話：二八九三一三八二八

編輯小組

翁明達、黃士嘉、高敏麗、陳書民、楊加華、林雅琴、邱子芸、李玉萍、謝慧雯、楊志文、廖美雲、劉正姘、顏君韻、洪文徽、王玉鳳、黃文萍。

智慧小語
一句話使人笑！
一句話使人跳！（桂文亞）



中華民國九十九年六月十五日出版

第54期 叢行人：鄒彩完、傅孫勇

網址：http://www.whps.tp.edu.tw

1 理念與展望

傾聽孩子的心事

校長 鄒彩完



報載「兒福聯盟」歷年來的調查顯示，兒童煩惱排行榜以「人際困擾」高居第一；另外，「情緒困擾」與「對異性的好奇」也都是兒童最在意的問題。我們在學校現場發現，學生最常出現的也是同伴間的人際互動問題。

「少子化」世代的兒童在家庭裡，通常是三千寵愛集一身，大人們總是無條件的「給予」，孩子們理所當然的「獲得」，這種關係是不平等的。但是到了學校，孩子要與家人以外的人相處、互動，同儕關係是平等、互惠、自由的，這是另一種全新的人際關係，孩子必須重新學習。

同伴交往是兒童社會性發展的重要歷程，良好的同伴關係有助於兒童獲得成功的社交技巧。兒童在與同伴的互動中，可以學習如何與人相處，如何遵守團體紀律，如何承擔責任和與人分享等社交技能。這種新型的人際關係為兒童的社會性發展提供了全新的體驗和探索，更有助於其社會交際能力和社會判斷力的發展。

細心的家長可能會或多或少的了解孩子們在學校與同學的相處關係。當孩子表示「最近和好朋友絕交了。」「有人要我的好朋友不要和

我玩。」這都是孩子們覺得很煩惱而試圖得到協助的徵兆，家長該如何幫助孩子處理人際困擾呢？

有的家長會急於用大人的力量去幫孩子排除難題，於是自己就介入處理，這樣的效果往往是有限的。當孩子不得不屈服於大人的權威時，心中是不服的，這種做法也剝奪了孩子寶貴的學習人際互動的機會。比較好的作法是和孩子討論並協助他釐清問題的癥結，再教導孩子以理性的方式去促進彼此的友誼。當錯在自己時，要設法真誠的道歉，一摺抱歉、一張卡片、乃至於一個小小禮物，甚至請好朋友幫忙澄清，都是修補朋友關係的好方法。當錯在對方時，要勇敢說出自己不舒服的感覺，並表達希望未來如何相處的態度，讓對方有機會改進，也學習彼此相處的方式。

父母應創造條件讓孩子去學習交往，防止孩子過度依賴父母，讓孩子在與同伴及其他人的交往中學會相處技巧，享受合作的樂趣，體驗成功的歡樂，培養孩子的社會適應能力。

孩子的教養需要親師合作。教師透過觀察主動關心孩子的人際問題；家長也要撥出時間和孩子談談學校生活，從中發現孩子的困擾，用健康理性的態度協助孩子適當處理。這種歷程都是在教導孩子待人處世的方法，是經驗的傳承，也是價值觀念的延續，對孩子的影響更是重大而深遠。

家長委員捐款 (981101~990531)

摘要	收入	支出	餘額
上期結餘			96,678
98學年委員捐款	345,000		441,678
文具		280	441,398
教師節點心		4,500	436,898
乒乓球賽禮金		2,000	434,898
校際交流		20,000	414,898
家長代表/委員/常委會餐點費用		10,800	404,098
98學年總務處經費		100,000	304,098
潘榮譽會長捐款	30,000		334,098
資深教職員獎金		15,500	318,598
交際費		11,250	307,348
體表會運動服		49,680	257,668
98下平安禮		650	257,018
三團聯誼		10,500	246,518
正副會長卸任禮		2,900	243,618
元宵節獎金		1,000	242,618
體育團體營養補助		12,000	230,618
利息	230		230,848
綠園琴韻		2,300	228,548
舞蹈比賽補助		1,180	227,368
登山活動		35,900	191,468
愛心隊聚餐補助		3,000	188,468
照片一批		1,730	186,738
			186,738

學生家長會費 (981101~990531)

摘要	收入	支出	餘額
上期結餘			6,523
98上家長會費	154,920		161,443
98上文化親情		18,500	142,943
校外師生得獎金		46,700	96,243
利息	5		96,248
教師忘年會		15,000	81,248
學校日摸彩品		5,850	75,398
98下家長會費	162,240		237,638
兒童節禮品		81,000	156,638
			156,638

導護基金 (981101~990531)

摘要	收入	支出	餘額
上期結餘			569,811
97下華興巡邏餐費		8,000	561,811
98上導護基金(28人)	1,400		563,211
體表會巡邏餐費		11,000	552,211
交際費		5,100	547,111
98上導護&愛心隊經費		12,000	535,111
導護隊期末聚餐		30,000	505,111
98上暑期保險金退費	4,716		509,827
98下保險費		36,500	473,327
利息	117		473,444
			473,444

英語基金 (981101~990531)

摘要	收入	支出	餘額
上期結餘			2,295,767
萬聖節&耶誕節活動		32,114	2,263,653
98上英語基金(6人)	7,800		2,271,453
外師薪資(98.10~99.04)		2,148,650	122,803
轉學退費2人		1,486	121,317
利息	585		121,902
98下英語基金	2,129,400		2,251,302
雙語班校外教學車資		23,076	2,228,226
英語日經費&禮品		85,200	2,143,026
捐款	25,600		2,168,626
			2,168,626