

102年小一迎新暨祖孫調活動



102年北投藝術嘉年華活動



102年萬聖節系列活動



親子共擁書香

生命教育無所不在

羅閱齡整理

學校一直在推廣生命教育，希望孩子們能尊重生命、愛惜生命。可是，什麼是「生命教育」呢？它是如何定義的？它的範圍又為何呢？

事實上，生命教育是一種探索人與自己、人與他人、人與環境的關係，其中包含價值觀、生活態度，以及健全人格的養成，台大孫效智教授則指出生命教育應涵蓋終極關懷與實踐、倫理思考與抉擇、人格統理與靈性發展等三大內涵。而生命教育的目標著重在生命智慧的啟發、價值反省的深化、知情意行的整合，它的範圍須協助孩子們建立完整的人生觀與價值觀，並陶冶其人格情操，使其健全發展。

人與自己的關係，不外乎要學習認識自己、保護自己、愛惜生命，培養正向的生活態度，提升自我的幸福感，正確且合宜的作出選擇，尊重兩性平權，追求自己存在的意義，勇於面對自我，用愛化解對立。隨時代變遷，讓自己與時俱進，自我覺察，心靈成長，並坦然面對生活中有關生命與死亡情境與此課題的因應態度，進而探討個人的生命存在意義。

在群體社會中，人與他人的關係是社會的組成，也是最需要被關注的議題。然而家庭是社會最基礎的單位，維繫家庭的關係與和諧，其重要性更是

顯而易見，透過親子間良好的互動，以培養孩子學習包容與關懷他人。與同儕間的相處，則應避免過於自我，學習尊重他人、感受愛與分享的快樂，建立同理心與合群的態度，樂觀面對周遭的事物，適切關愛與照顧需要幫助的人。

人與環境的關係，包括對自己居住地的關懷與生態保護的範疇，我們應讓孩子對自己居住的地方，透過學習的歷程，產生新的認識、新的態度及新的作為，漸而關心這塊土地與過去生活在這塊土地的居民，更加確立立足本土，放眼天下的教育觀。大自然與萬物和諧的共存關係，我們應努力維持，並致力於生態保育，開源節流，愛護地球上的萬物，讓我們的下一代能享受大自然的美好。

生命與生命的交會，常能碰撞出美麗的火花。現在正在閱讀這篇文章的您，不妨立即拿起書來，一同陪著孩子翻閱這些感人的故事。相信，你與孩子也能對生命有不同的感受和體悟，而看見更美麗的風景。

編號	書名	出版社	架號	編號	書名	出版社	架號
1	威廉的洋娃娃	遠流	專櫃-7	10	紅紅豐豐花	小魯	專櫃-9
2	紅公雞	信誼	繪本-12	11	月亮過海	飛寶文化	繪本-13
3	又醜又高的莎拉	三之三	8-90	12	廣場上的大鐘爺爺	飛寶文化	繪本-13
4	精采過一生	三之三	繪本-15	13	心跳的聲音	飛寶文化	繪本-13
5	我的禮物	遠流	專櫃-10	14	愛塔莎不見了	飛寶文化	繪本-13
6	爺爺有沒有穿西裝	格林	專櫃-10	15	大象男孩與機器女孩	格林	專櫃-10
7	一生罕見	張老師	專櫃-9	16	看見心理的彩虹	康軒	8-55
8	聽見最美麗	康軒	8-55	17	陽光女孩	康軒	8-55
9	男孩不哭	康軒	8-55	18	青草茶的滋味	康軒	8-55

編號	書名	出版社	架號	編號	書名	出版社	架號
1	親朋自遠方來	遠流	專櫃-10	8	艾瑪畫畫	三之三	專櫃-10
2	爸爸，你愛我嗎	三之三	專櫃-10	9	威威我記憶	三之三	專櫃-10
3	小恩的甜蜜花園	格林	繪本-24	10	小女孩與送子鳥	飛寶文化	繪本-13
4	我的妹妹不見	遠流	專櫃-10	11	我畫的窗子	飛寶文化	繪本-13
5	LOVE	九歌	8-9	12	跳舞	維京國際	專櫃-10
6	人生球場愛與掛牽	作家	專櫃-10	13	愛織毛線的尼克先生	上誼	專櫃-10
7	我是白癡	國語日報	繪本-14				

編號	書名	出版社	架號	編號	書名	出版社	架號
1	草鞋墩	信誼	專櫃-10	8	雪花人	三之三	專櫃-10
2	花婆婆	三之三	專櫃-10	9	路的旅行	飛寶文化	繪本-13
3	小房子	遠流	專櫃-10	10	吉丁的超級任務	三之三	專櫃-14
4	阿公的八角風箏	民生報	8-49	11	奇妙的花園	天下遠見	繪本-33
5	小白鶴	天鵝文化	8-64	12	謝謝你，小花	讀家文化	繪本-14
6	星月	和英	專櫃-10	13	一片葉子落下來	經典傳訊	專櫃-10
7	多娜和綠色的鳥	飛寶文化	繪本-13				



臺北市文化國民小學
地址：臺北市北投區文化三路 號
電話：二八九三三三八二八

編輯小組

- 李建民、黃士嘉、張家金、蔡雅芬、謝侑佳、楊惠品
- 吳美蘭、張瓊慧、謝慧雯、林佳蓉、楊加華、黃怡嘉
- 楊雯君、鍾信明、羅閱齡、金素伶、彭惠娟

智慧小語
讀過全部的好書，有如跟許多賢人談話。(勒內·笛卡兒)



中華民國一〇二年十一月十二日出版 第61期 發行人：鄒彩完·吳雅猛 網址：http://www.whps.tp.edu.tw 1 理念與展望

仔細觀察、靜心思考、樂於分享

本學期開學之初，眼尖的小朋友就會發現學校環境有些不一樣了。我們鼓勵孩子們仔細觀察——每天看來習以為常的環境有哪些改變？他們經常進出的穿堂、走廊、樓梯、壁面有什麼不同？偶而要去的各個辦公室有什麼不一樣？甚至暑假前開滿嫩黃色花串的阿勃勒樹又變成怎樣了？讓孩子養成關心周遭環境，敏銳觀察所處情境的改變，這種「觀察智能」是孩子眾多智能表現中重要的一環。蒙特梭利說：「孩子成天無所事事地閒逛，卻學會了所有的事物。」當孩子運用身體感官去探索發現新事物，敏於覺知天地四時的轉變，這類知覺刺激的經驗就是最有效的學習。現在的父母親回想自己小時候嬉戲於鄉間田野的印象，應當能體會自然觀察與學習效果的聯結是多麼深刻。

觀察應該打開所有感官。例如：用眼睛去辨別天空色彩、雲朵形狀的變化；用鼻子去聞聞花香的濃淡，分辨青草的氣味；用皮膚去撫觸樹皮的粗糙，空氣中溫度的變化；用耳朵去聆聽蟲鳴鳥叫，風吹樹梢的旋律。這些經驗無須花錢，只要帶著孩子走出戶外，迎向大自然，和孩子一起享受大自然的恩賜即可。

仔細觀察的同時要一邊學會靜心思考。當觀察到新事物或察覺到改變時，認知狀態就會失衡，腦筋開始運轉起來，思考於焉產生。為什麼會這樣？為什麼不那樣？猜測、疑惑伴隨而來，這就是學習的契機。此時，父母親別急著給答案，讓這種學習的契機再延長些，鼓勵孩子用自己的觀點想答案，為自己的答案找證據，為自己的證據做辯護。這個尋找答案、搜索證據的歷程，可能一錯再錯，需要多次的自我修正，孩子會感到挫折，父母親只要給予精神上的鼓舞即可，千萬別出手解決。此刻，正是孩子學習解決問題的最佳時機，請給孩子機會！我們的孩子需要學會從觀察中找到問題，從問題中思考其脈絡、關鍵，再尋得解決方法。

思考需要練習，思考需要時間。記得曾經有一個學生向媽媽抗議，各種才藝學習占滿所有課餘時間，害她都沒時間發呆。當下我的感覺是「孩子在為自己的思考爭取時間」。「思考的要訣」作者松浦彌太郎說：思考不是一心二用的過程，也不是沒來由就能完成的事。如果沒有積極確保「思考專用時間」，打造安心的「思考專用環境」，依循應有的「思考程序」，就無法產出好的創意。建議父母親給孩子留一段發呆時間，讓他們有機會「想一些事情」。

我們還要鼓勵孩子積極分享。分享可以讓孩子再一次檢視自己的思考，分享的過程則是最好的人際互動，大家都把自認為最好的想法提供出來，不僅成就自己也嘉惠別人，從別人的回饋中更可以修正自己的想法，使思考更周延，解決方法更圓滿。孩子為了要與人分享，必須認真思考，發現問題，尋求答案，這是一個良性循環。當孩子將這樣的歷程經由練習而內化成為習慣，「主動學習」就此開始。

我們在引領孩子學習探索世界時，並不希望孩子一直亦步亦趨的跟隨，因為我們終究是要放手的。在現階段陪伴的過程中，就以「仔細觀察、靜心思考、樂於分享」的精神來培養孩子的自學基礎，將來孩子才有可能在學習歷程中「獨立自學」，我們的放手就更是水到渠成了。

學生照護基金 (101.9.22~102.9.27)

摘要	收入	支出	餘額
上期結餘			\$323,370
利息	\$514		\$323,884
體委會志工巡迴誤餐費		\$9,600	\$314,284
體委會募款	\$6,900		\$321,184
101年學護及愛心隊經費		\$12,000	\$309,184
導護隊背心		\$9,050	\$300,134
平安禮		\$2,400	\$297,734
團體保險		\$18,783	\$278,951
英語園遊會募款	\$3,360		\$282,311
家長會捐款	\$2,000		\$284,311
101學年畢業典禮誤餐費		\$4,325	\$279,986
			\$279,986

英語基金 (101.9.22~102.9.27)

摘要	收入	支出	餘額
上期結餘			\$1,173,459
英語基金101上	\$2,026,500		\$3,199,959
萬聖節活動		\$6,553	\$3,193,406
9-元月份外師薪資		\$1,577,750	\$1,615,656
耶誕節活動		\$15,000	\$1,600,656
全校聖誕節禮物		\$46,020	\$1,554,636
英語基金101下	\$2,044,850		\$3,599,486
2-8月份外師薪資		\$1,939,912	\$1,659,574
利息	\$4,727		\$1,664,301
徵外師廣告費		\$3,900	\$1,660,401
英語園遊會經費		\$68,769	\$1,591,632
畢業班退費		\$52,800	\$1,538,832
拼字大賽獎金、獎盃		\$9,400	\$1,529,432
101學年外師績效獎金		\$127,500	\$1,401,932
			\$1,401,932

學生家長會費 (101.9.22~102.9.27)

摘要	收入	支出	餘額
上期結餘			\$32,184
101上家長會費	\$157,560		\$189,744
文化親情50期		\$18,500	\$171,244
師生校外競賽獎金		\$56,900	\$114,344
利息	\$178		\$114,522
綠園琴韻		\$5,000	\$109,522
101學年家長聯合會費		\$6,100	\$103,422
101上學校日摸採品		\$6,339	\$97,083
101下家長會費	\$156,000		\$253,083
兒童節禮		\$80,000	\$173,080
畢業典禮相關費用		\$101,160	\$71,923
101下學校日摸採品		\$6,290	\$65,633
文化親情60期		\$18,500	\$47,133
畢業生禮-印章		\$24,750	\$22,383
			\$22,383

清寒學童獎助金 (101.9.22~102.9.27)

摘要	收入	支出	餘額
上期結餘			\$380,981
捐款	\$1,275		\$382,256
101年度家長會勵學獎金		\$13,000	\$369,256
			\$369,256

家長委員捐款 (101.9.22~102.9.27)

摘要	收入	支出	餘額
上期結餘			\$32,271
委員捐款	\$480,000		\$512,271
教師節禮品		\$52,000	\$460,271
雜支		\$1,310	\$458,961
事務費		\$10,000	\$448,961
資深教職員年資獎金		\$26,500	\$422,461
畢業會長、副會長禮品		\$3,540	\$418,921
婚喪喜慶		\$9,299	\$409,622
家長代表/委員/常委會餐點費用		\$12,567	\$397,055
教師會桌球賽獎金		\$2,000	\$395,055
體委會運動服		\$50,180	\$344,875
主任、教職員退休禮		\$1,200	\$343,675
101上總務處補助款		\$50,000	\$293,675
三團親子聯誼活動		\$16,473	\$277,202
利息	\$4,675		\$281,877
教師生日費		\$6,700	\$275,177
交際費		\$11,450	\$263,727
獎勵金		\$8,000	\$255,727
社團補助		\$10,000	\$245,727
教師忘年會		\$15,000	\$230,727
平安禮		\$1,500	\$229,227
禮物		\$17,600	\$211,627
登山活動		\$34,145	\$177,482
101下總務處補助金		\$50,000	\$127,482
三團親子聯誼活動		\$15,895	\$111,587
英語園遊會義賣	\$16,320		\$127,907
捐仁愛基金		\$2,000	\$125,907
捐學生照護基金		\$2,000	\$123,907
捐愛心隊		\$4,000	\$119,907
捐導護隊		\$2,000	\$117,907
校際交流		\$7,170	\$110,737
期末三團聚餐補助		\$25,000	\$85,737
期末大會聚餐		\$29,094	\$56,643
中秋節禮品		\$16,200	\$40,443
			\$40,443

2 親子橋

培養學生國際觀 開拓學習視野



教務主任 黃士嘉

當全球化已經來臨，臺北市街頭出現越來越多的外籍人士、媒體出現的國際新聞日益增加、寒暑假來臨一定要出國一次的家庭也增加、報章雜誌談論越多未來的孩子是要與全球的人才一起競爭。日前，臺北車站因外籍勞工聚集慶祝開齋節，引起多方討論；巴基斯坦少女馬拉拉·尤沙夫賽，遭神學士游擊隊開槍重傷卻奇蹟存活，她立志未來從政要「改變國家的未來」。類似這種「全球化衝擊」在生活中越來越常見，臺灣雖然是一個海島，但國際化程度越來越高，孩子們是不是具有足夠的國際觀和國際素養越形重要。

在培養國際觀之前，小朋友應先從日常生活培養幾項能力，包括外語、資訊應用，以及思考的能力，幫助自己獲得國際資訊，開拓視野，此外也要養成「了解國際情勢」的習慣。學校一直以來，努力朝向「一所具有國際競爭力的優質小學」的目標而前進。為了打開孩子的國際視野，學校從課程教學、體驗活動、情境佈置，三管齊下，期能步步為營，做好培養學生國際觀的根基。

一、**課程教學方面**：有國際文化課程、外師協同教學、讀報教育活動、晨光英語、資訊運用能力、藝文教學等課程。

(一) 國際文化課程：針對世界公民、世界地理、世界歷史及國際議題等四個向度中，以學生現有的基本能力及視野出發，規劃一系列之國際文化課程，並涵養學生認識多元國情，培養跨文化溝通能力，開拓學生國際視野，累積參與國際的能力。

(二) 外師協同教學：在外師全英語的協同教學下，激發學生學習興趣，跳脫為考試學英語的框架，以感官、感覺去聆聽，進而提升學生英語能力，再結合英語專科教室的建置，及學校本位課程的結合，發展出校校有特色的英語課程，讓學生透過生動有趣的練習，有效學好英語。

(三) 讀報教育活動：以符合兒童心理認知和情感的重要時事新聞標題及內容摘要為主，適時補充與國際新聞相關的背景知識，並練習多元解讀

以思辨新聞本質。小朋友可以透過讀報，了解國際議題，從中發現外國人處理事情的態度與方法。

(四) 晨光英語：利用晨光時間播送英語句型，簡單易懂，可以輕鬆地收聽，自然地熟悉英語的表達和用法，再利用朝會時間，外師演出精緻短劇，孩子欣賞聆聽，形成日日有英語的學習氛圍。

二、**體驗活動方面**：有英語日、英語學藝活動、學生朝會戲劇演出、萬聖節戲劇表演、聖誕節、接待各國外賓等活動。

(一) 英語日：每年擇一主題辦理全英語的學習環境及情境體驗活動，且結合各國文化展示，各班級師生共同合作規劃遊園會攤位，並規劃英語闖關活動，提供多樣英語學習情境，提供學生學習英語的動機與活力。

(二) 英語學藝活動：每年10月開放一年級家長入校參觀英語教學，12月進行英語學藝競賽，也在隔年5月舉辦英語日遊園會，以動靜態方式展演，讓孩子的學習成果呈現多樣化。

三、**情境布置方面**：設置文化藝廊、階梯英文、全球地圖、雙語情境等。

(一) 文化藝廊：穿堂設置音樂及美術牆面，透過音樂課及美勞課，拓展學生對世界知名音樂家、美術家生平事蹟的認識及作品欣賞，也拓展學生對西洋樂器、音樂、畫作、作品形式的認識，增進欣賞及創作能力。讓學生有更多機會親近藝文，多認識世界上有名的音樂及美術大師，也能豐富學校藝文環境，這是成立藝廊的重要意義。

(二) 階梯英文：本學期配合低中高各年級的樓層，重新佈置嶄新的階梯英文，低樓層為基礎版，有教室用語、職業、水果、食物…等，高樓層為進階版，有假期與節慶、台灣美景、大自然與宇宙、學科與活動、晨光英語…等。

(三) 全球地圖：司令台上醒目的世界地圖，上頭標記了所有國家的國名及首都，小朋友對這地圖十分感興趣，下課時都會看到小朋按圖索驥，可能跟同學說我去過哪些地方，或是上課時老師談到哪些國家…。

「國際視野要從小培養」，從學校、家庭雙方面開展學生能力，在家中，家長可以繼續讓孩子讀報或是協助觀看國際新聞，每天花的時間不必多，但一定要持續，看出興趣且融入生活，就能國際化，懂得因應世界變化和挑戰。另外，家長在教導孩子國際事務時，要好好把關並解釋，讓孩子知道事件的不同觀點，而非表面。我們透過學校、家庭的力量，培養孩子的國際觀，開拓他們學習視野，期望下一代的孩子，能夠具備關注國際議題的能力、解讀國際發展的趨勢、適應國際間文化的差異、擁有包容國際歧異的胸襟，成為一位真正的全球公民。



諮詢專線

◎臺北市教師研習中心 二八六一六九四二
◎特殊教育諮詢專線(師大) 七七三三四五〇九九
◎臺北諮商輔導中心 二七一六六一八〇

◎張老師 二五三二六一八〇
◎少年保護專線 二七〇四八五八五
◎少年關懷專線 二五四五一〇〇〇代表號

◎臺北市家庭教育服務中心 二五四一九六九〇
◎臺北市立教育大學特教諮詢專線 二三八九六一二二五

3 親子橋

從交通安全導護工作 看品德教育

訓導主任 張家金

讓學生快樂並安全地上下學是重要校務且必要的工作，巡視交通安全及導護工作是接任訓導主任以來每天最重要的行事。學校交通安全工作靠全校親師生的努力配合，及交通導護志工協助維護各路口安全，並透過通知單、兒童朝會宣導、以及現場勸導，希望達到讓孩子安全上學的重要目標。身為訓導主任的我，想藉此機會談談交通安全及導護工作和品德教育的關係。

一、**法治教育的觀念**

如果家長因為圖自己一時的方便，認為只是一下子的時間、並不影響他人，而發生將機車騎上人行道(尤其是學校後門人行道)、將汽機車停在學校大門前及人行道上、逆行行駛(從中央北路當旗麵包店單行道切入)等情形，當學校提醒時，家長如能接受勸導並及時改進，孩子看到的是家長能遵守交通安全規定並虛心接受、改正錯誤，以及能同理其他用路人的感受；當家長漠視提醒並依然故我時，身為師長的我們要如何要求孩子遵守規定，如何談不遵守相關法律或規定可能的後果或懲罰?如何體會因自己方便造成別人不便的感受及影響?遵守法治的觀念是必須落實於生活當中的，品德教育教學方式的「榜樣」是最為基本的，雖然只是一時的反應，但是孩子皆看在眼里，我們希望孩子表現如何，端看我們是否能作為他們的模範。

二、**人際關係的尊重與關懷**

交通安全的維護要靠家長的配合，導護志工及老師的工作在協助維護學童上下學行走及過馬路的安全，尤其是導護志工是無給職，他們犧牲自己在家時間提早到定點值勤，不管風吹、日曬、雨淋仍不間斷。當志工勸導家長及孩子們時，如果大家能多一份尊重，視交通秩序為自己的責任，不隨意停車、不隨意穿越馬路，並維持人與人之間基本的禮儀及互相尊重，是給孩子最直接的禮儀教育。雖然導護志工們不求回報，但是您的配合及親切問候一聲「謝謝」、「辛苦了」，卻是給辛勞的志工最大的精神鼓勵，期盼文化國小從關懷營造友善校園的氛圍。

三、**負責任的態度與習慣**

交通安全及導護的工作是細水長流的，導護志工已經把值勤當作是自己的責任，開學以來兩個月，我看到志工負責任的態度讓人動容，不僅準時到崗，還一早就把孩子打點好，甚至於很多導護志工的孩子早已畢業多年，或是年紀已經很大，還是堅守著這份純義務幫忙的工作，就算當天有事，也一定會請人代班或是請隊長協助安排。相信看到爸媽如此負責，不須多說，這種負責任的態度的早已給孩子最大的示範作用，我們期盼孩子能為自己的課業、生活、工作負起責任，從榜樣到環境的薰陶教育方式，導護志工的精神無非是品德教育的最佳例子。

這篇文章目的不在拋磚引玉，是希望教導孩子品德教育從生活身邊細節做起，好習慣、好品格的培養並不是口號，而是深植於對人處事的態度中，希望藉由這篇文章讓文化國小的交通安全更好、品德教育更落實，還有更期盼有更多的家長加入學校導護志工的行列，一起為涵養「愛己愛人、尊重關懷、有禮有節、主動負責、務實誠信、公平正義」的文化好兒童努力。

附記：本校將臺北市品德教育14項核心價值：誠信、責任、感恩、關懷、自律、正義、孝順、尊重、信賴、勇敢、公平、同情、自省、容忍等，經討論後增加「禮儀」一項，**規劃禮儀、誠信、責任、感恩、關懷、自律、正義、孝順、尊重等九項核心價值。**



在校園中，透過營造合宜的生態情境，能鼓勵學生在校園樂於探索自然，培養尊重珍惜自然生命的態度。基於此理念，在文化的操場旁，原有座水池，9月時，在家長會協助下，透過專人進行施作與整理，改善水池內的設置，形成多孔隙生態空間，作為魚類與水生動物的生活環境，池岸邊緣採漸次傾斜，形成和緩淺灘，讓它更易親近，並種植數種水生植物，經數日的養護，現在的水生池，有著多元型態的水生植物，如：沉水性的水車前，浮水性的臺灣萍蓬草、龍骨瓣菘菜，挺水性的圓葉節節草…等，池畔並種植親水性的植物，如：野薑花、風箱樹、穗花棋盤腳，除了新種植的水生植物，水池原有的蓋斑鬥魚，也持續養護，生長其中；如果能對水生池做仔細的觀察，隨著季節的變化，水生池的生態將會有讓人驚喜的發展，我們可發現水車前長出紫



林美君 (六年一班阮政富學生家長)

孜孜不倦，樂於助人，總是會主動和老師同學打招呼，是每位師長和同學對政富的共同印象………。蕭老師

政富是家中唯一的孩子，和父母、阿嬷生活在一起，雖然是獨子，但家裡的人並不會溺愛他，反而非常重視他的日常行為表現。

政富上幼稚園大班時，老師告訴我他疑似小肌肉發展遲緩，我並不因此感到難過或恐慌，而是接受老師的建議，經由醫師的鑑定評估後，接受長達半年的一對一教學和療程，直到上小學後才結束。

進入文化國小後，課業負擔更重了，因為政富小時候習慣講台語，不太會聽說國語，一開始的學習就比一般孩子慢，理解力也較弱，每當遇到學習困難時，我總是鼓勵他：「上課聽不懂時不要急，你要利用課餘時間虛心地請老師再講一次。」由於政富認真努力的學習態度，任教老師也總是不厭其煩地解釋給他聽，看到政富雖然學習的時間比別人多，卻不斷地成長進步，教過他的老師總是感到相當欣慰。

政富曾因自己這麼努力，卻無法達到預期成績而感到沮喪。我總是鼓勵他：「成績不代表一切，只要你盡力了就好。」當政富在學校學會如何使用電腦後，他很開心的回家教我如何操作電腦，我就會笑著鼓勵他說：「政富，你真棒，可以教爸爸媽媽如何使用電腦，如何講英文，比爸爸媽媽還厲害喔！」我希望讓政富瞭解，學習就是要跟自己比，只要努力往自己的學習目標邁進，就算是一小步，也是很珍貴的收穫。相較於課業，我更重視政富的生活表現，有一次帶他參加一個戶外活動，上洗手間時，其中一間流動廁所比較髒，大家寧可辛苦地大排長龍也不願意使用，我就說：「政富，你幫我拿旁邊的水桶去提水，我們來把這間廁所刷乾淨。」政富很疑惑地問：「媽媽，大家都在排隊，這廁所又不是我們家的，為什麼要幫忙掃？」我回答：「看到大家有困難時，就要主動幫忙解決，我們只是花點力氣，卻可以造福人群，這是件好事，應該要努力去做。」政富聽完開心地說：「我懂了，我馬上去提水。」於是在我們母子的合力下，參加活動的人群又多了間可用的乾淨廁所。

有時，政富也會吵著要買玩具，我就會跟他分享：「你知道世界上還有很多跟你一樣大的小孩子，不僅沒有錢可以上學讀書，甚至貧窮到連飯都吃不飽呢！我們應該把這些錢省下來，將來找機會幫助窮困的孩子。」政富當時雖然不再吵著買玩具，但心中多少有些疑惑。有一天，他拿著學校提供世界和平會籌募貧弱兒童愛心早餐的活動資訊，很認真地跟我說：「媽，真的有很多小朋友沒有錢吃早餐呢！我們應該好好幫助他們。」我就回應他說：「這樣很好，很有愛心啊！那你打算捐多少？」政富不假思索地說：「一千元。」我說：「只要你有這份愛心，媽媽一定會支持你完成。」我覺得現在有些孩子，往往因為非必要性的消費需求太容易獲得，不懂得珍惜身邊的幸福，一旦受點挫折，就大聲哭鬧，覺得家人、老師都對不起他，所以我從小就希望政富能從具體的生活實踐中，培養珍惜資源，熱心助人的胸襟。

政富曾說，他未來想成為一位廚師，做出美味的餐點與顧客分享。因此他平日很喜歡幫我準備餐點，從擺碗、洗菜，到現在已能獨力完成幾道簡單的料理。我非常欣喜政富擁有自己的理想，也放手讓他努力往這個理想邁進。像有一次，政富看我在忙，想自己練習切柳丁來吃，但柳丁又小又滑，一不小心就切到手指，為了怕我罵，他用衛生紙緊壓著傷口，假裝到客廳看電視。後來我到廚房看到流理台殘留的血漬，就溫柔地走到政富旁邊問他怎麼了？他說明原委後，我告訴他：「你看到媽媽在忙，不敢打擾，我覺得很感動，但媽媽看到你受傷了，心裡也會很難過，我並不會責備你，但下次你要嘗試切東西時，要記得跟我說一聲，讓媽媽知道你在做什麼，發生問題了，也要立刻讓媽媽知道，不用害怕，也不需要隱瞞，知道嗎？」我深知在學習的過程中，難免會有些挫折或意外，但我始終支持他；相信他，給予他更多學習與嘗試的機會。

我非常感謝文化國小老師、同學對政富的關心與協助，不僅提供我珍貴的親子教養建議與解惑，也給予政富相當多的學習機會，從參加小書製作、閩南語演說比賽，到被獲選為班級市模範生、善心小天使、闖冠王……看到政富從最初的學習受挫，到一天一天的成長，以及充滿自信，讓我的心中充滿了感動與感謝。因為你們的付出與關懷，讓政富的成長路上總有貴人扶持，能穩健地踏出學習的每一步。

色的花朵，菘菜開出白色的小花，偶爾會看見昆蟲飛舞其中的到訪，規模雖不大的水生池，是個充滿生命力，且豐富多樣的生態世界。

水生池除了具有景觀美感，美化校園環境功能，在教學面的運用，能提供學習探索場域，如：結合中年級的自然與生物科技領域，關於植物議題的探索，鼓勵老師們依教學的課程需求，帶學生實際體驗、觀察水生池植物的生長情形，並做更親近與長期的水生植物認識與探索。此外在課餘，筆者發現水生池是文化學生下課時，吸引他們駐足觀看的地方，尤其對體色斑斕、優游於水生池的蓋斑鬥魚，常讓學生們好奇注意，筆者有時會隨機與他們分享自己所見的水生池世界的美麗。

為讓水生池持續保有它綠意盎然的美麗樣貌，在此，要請大家協助，除了學校教職員對水生池的照護，請一同珍惜它，共同保持它的潔淨，勿丟垃圾等物品入池，此外，鑒於生態環境的平衡，請勿放置其他的水生動、植物入池。

歡迎來到文化校園的每一位，有機會經過水生池時，邀請您放慢腳步，靜心聽、仔細觀察，筆者相信水生池的美麗與生機，將映入我們的心裡。