

#### 4 成長足跡 母親節「大手牽小手活動」



#### 合唱團「老鼠娶親之公主不想嫁」演出



#### 助人善心小天使



#### 高年級耐力跑



#### 新港校際交流



#### 國際文化「密室闖關」活動



#### 英語日遊園會



#### 兒童節慶祝大會暨街頭藝人表演



## 親子共擁書香 大手牽小手自然觀察趣

捕魚給孩子吃，不如給他一把釣竿。走出升學主義的體制，我們更在意的是孩子是否具有帶得走的能力，然而，現在孩子的學習大多走向多元學習，學習各方面的知能，逐步探索自我興趣，抑或潛能開發。但是，身為家長的我們能為孩子做些什麼呢？其實，我們可以著力在增進親子間的關係，帶孩子走出戶外，向大自然學習。自然生態瞬息萬變，其中的微小變化沒有仔細觀察，很難覺察當中的不同，藉由親子戶外活動，不僅可以強健孩子的體魄、訓練孩子們的耐心，還能培養他們的觀察力。

大自然是一部深奧的書，但跟著前人的腳步，如解說導覽、書籍介紹、研討會等的學習後，再與實際接觸的情形比對，就能感受到其中的趣味。又正如古人所說的「讀萬卷書不如行萬里路」，書本讀得再多，若沒能實際走出戶外增廣見聞，就像紙上談兵一般，僅為空談。

| 編號 | 書名         | 出版社  | 編號 | 書名      | 出版社   |
|----|------------|------|----|---------|-------|
| 1  | 自然觀察 達人養成術 | 天下文化 | 22 | 森林裡的陌生人 | 米奇巴克  |
| 2  | 我們去釣魚      | 小魯   | 23 | 森林裡的小鹿  | 米奇巴克  |
| 3  | 我們的森林      | 小魯   | 24 | 我的春夏秋冬  | 和英    |
| 4  | 大便蟲        | 遠流   | 25 | 綠箱      | 和英    |
| 5  | 掉下來、掉下來了   | 遠流   | 26 | 第一座森林的愛 | 大樹    |
| 6  | 快樂的一天      | 遠流   | 27 | 大樹之聲    | 大樹    |
| 7  | 世界的第一個春天   | 遠流   | 28 | 大樹搬遷記   | 大樹    |
| 8  | 我是植物小保姆    | 遠流   | 29 | 小貓頭鷹    | 上誼    |
| 9  | 風喜歡和我玩     | 遠流   | 30 | 龜龜的日記   | 上誼    |
| 10 | 春天來了-貓頭鷹阿威 | 青林   | 31 | 小鼴鼠的鳥寶寶 | 上誼    |
| 11 | 飛啊！蝴蝶      | 青林   | 32 | 小鳥      | 小魯    |
| 12 | 熊和熊貓來過冬    | 格林   | 33 | 百靈鳥     | 維京國際  |
| 13 | 誰的羽毛       | 格林   | 34 | 走進森林    | 維京國際  |
| 14 | 等待霧散       | 啟思   | 35 | 一時蟲     | 大樹    |
| 15 | 等待霧散的蝴蝶    | 聯經   | 36 | 遇見春天    | 三之三   |
| 16 | 從我家學校花草日記  | 藝術家  | 37 | 冬芽合唱團   | 天下雜誌  |
| 17 | 天空色的種子     | 小魯   | 38 | 熊啊      | 聯經    |
| 18 | 萍蓬草日記      | 藝術家  | 39 | 小雨滴去哪兒  | 大樹    |
| 19 | 拉瓦瓦木       | 藝術家  | 40 | 樹的刺     | 大樹    |
| 20 | 雪地探險之旅     | 維京國際 | 41 | 樹知道     | 遠流    |
| 21 | 野地上的花園     | 上誼   | 42 | 紅色在樹梢唱歌 | 滿天星傳播 |



在「自然觀察-達人養成術」一書，提到五感先修班的體驗，就能讓低年級孩子透過視覺、味覺、觸覺、嗅覺與聽覺的感官刺激，感受生物多樣性；中年級孩子藉由自然觀察選課，在不同時間或不同地點觀察，也能觀察到生活周遭的生機蓬勃；而高年級往往具備較多先備知識，則可以進行較高層次的達人特訓課程，參與單一物種的專修班，做深度學習。

我們不妨在每次前往大自然探索前，先做足功課，蒐集好相關的資料或資訊，到了現場，才好針對單次學習的主軸，進行觀察學習。抑或選擇與自然生態有關的書籍，與孩子們討論，是否能從他的生活經驗中，鼓勵孩子在每次出遊時，都能時時留意身旁事物的變化。



臺北市文化國民小學  
校址：臺北市北投區文化三路一號  
電話：二八九三三三八二八

### 編輯小組

- 李建民、黃士嘉、張家金、蔡雅芬、謝侑佳、楊惠晶
- 吳美蘭、楊雯君、蔡雅如、陸靜如、林佳蓉、蘇裕清
- 江秀玲、鍾信明、李幸儒、羅閱齡、吳稚猛、彭惠娟

智慧小語  
「學習這件事不在乎有沒有人教你，最重要的是在於你自己有沒有覺悟和恆心。」—尚亨利·卡西米爾·法布爾  
(法國博物學家、昆蟲學家、科普作家。)



# 文化親情

中華民國一〇四年六月十五日出版 第64期 發行人：鄒彩華·吳稚猛 網址：http://www.whps.tp.edu.tw 1 理念與展望

## 陪孩子一起成長

因緣際會從女兒二年級時便加入家長會到今年兒子畢業，算算進入文化國小家長會滿七年的我，日前跟隨著孩子參加活動空檔之際，加入與孩子們對於即將畢業的種種天馬行空談論中，點點滴滴的回憶似乎提醒著我也即將隨著兒子一起畢業了，日月流逝逝光荏苒，我現仍想著他日當孩子們長大成人，對於這段國小的生活印象是絕對值得細細回味的，而身為家長的我也深深體會了孩子成長過程中的酸甜苦辣，更能明白這段時光對孩子們日後成長的重要性。

每個孩子都是自己家中的寶貝，父母親的心頭肉，沒有家長不疼愛自己的孩子，對於資訊發達的今日；如line、FB……等等，他們可能比我們多了更多接觸社會及更多認識這個世界的機會，我們知道的，他們或許也知道，我們不知道的，或許他們也都知道，單純的民生物質生活已經無法滿足其成長的需要，身為家長的我們必須多花更多的時間來與他們溝通，融入他們的社群。

在此，與大家分享一個我個人簡單的小方法，那就是加入學校志工行列，記得剛剛入校時，我也與一般家長相同，很努力想陪著孩子一起成長，總是因為現在的孩子思想成熟得比較早，用傳統的溝通思維功效有限，直到參與第一項學校服務—支援班級打預防針，發現班上每個孩子在打預防針時對疼痛的感受度不同，進而會呈現出在平時團體生活中不同的一面，有笑點，有哭點，於是當天回家時的晚餐分享開啟了與孩子們彼此共通的話題，於是再透過學校參加舉辦各項志工基本研習及本質學能的精進，配合各項專長的志工分組，了解學校的教育方針及運作，便更能參與支援

學校各項活動後，也可以慢慢的與孩子的學習生活接軌，創造相同的溝通語言及環境。

曾經有位愛心學習輔導志工與我分享案例，新學期輔導的數學個案，看著從完全不會的算術，到期末可以完全自己運算，但比起開學的狀況，孩子已有大幅的進步，心中實在有說不出的喜悅，這中間也利用回家時與自己孩子互相討論同學的困難點，親子合作一起找出最佳的教學輔導方式，除了自己學習到對別人的孩子有耐心，對自己的孩子也更有耐心對待，可以說是與這些孩子一起成長，誰說當志工只有付出而沒有收穫？所以我認為參加學校志工，真的是個陪孩子一起成長非常好的選項，雖然有些家長因無法固定有多出的時間參與學校志工，但我們還是鼓勵可以透過參加學校大型活動多多給予協助與支持，或參與校外活動的全家志工服務，都是可以透過自身的實際參與，學習陪同孩子一起成長的方式。

在兩年的會長任期中，我比誰都幸運能參與文化國小的建設及校務的推展，今天我們因為孩子在文化而有緣相識，我們也在這裡陪伴和見證孩子國小六年的生活，在此感到特別高興與有機會與大家分享自身經驗，在孩子的成長過程中，每位父母都有太多的疑問，是真的是自己的孩子不夠好？還是我們給的不足，不夠好？我認為，這些答案都是否定的，孩子們的未來一定會比我們多元，我們家長也需跟著孩子成長，所以我今天選擇當學校志工來和孩子一起學習，儘可能陪伴孩子的成長，我們了解每個孩子都是獨立的個體，帶著各有不同的使命來到世界，所以我相信文化孩子下一站是幸福的！！

### 學生家長會費 (103.11.1~104.5.31)

| 摘要           | 收入        | 支出       | 餘額        |
|--------------|-----------|----------|-----------|
| 上期結餘         |           |          | \$8,355   |
| 103 上家長會費    | \$156,360 |          | \$164,715 |
| 師生校外競賽獎金     |           | \$35,350 | \$129,365 |
| 綠園琴韻佈置       |           | \$5,000  | \$124,365 |
| 文化親情 63 期    |           | \$18,500 | \$105,865 |
| 102 下學校日摸彩品  |           | \$3,665  | \$102,200 |
| 利息           | \$60      |          | \$102,260 |
| 兒童節禮物        |           | \$80,690 | \$21,570  |
| 103 下家長會費    | \$155,040 |          | \$176,610 |
| 103 學年家長聯合會費 |           | \$5,925  | \$170,685 |

### 學生照護基金 (103.11.1~104.5.31)

| 摘要             | 收入      | 支出       | 餘額        |
|----------------|---------|----------|-----------|
| 上期結餘           |         |          | \$251,858 |
| 利息             | \$213   |          | \$252,071 |
| 體表會巡迴誤餐費       |         | \$9,000  | \$243,071 |
| 體表會募款          | \$6,300 |          | \$249,371 |
| 102 學年導護及愛心隊經費 |         | \$24,000 | \$225,371 |
| 學校日誤餐費         |         | \$1,000  | \$224,371 |
| 保險費            |         | \$24,270 | \$200,101 |
| 保險退費           | \$239   |          | \$200,340 |

### 家長委員捐款 (103.11.1~104.5.31)

| 摘要          | 收入        | 支出       | 餘額        |
|-------------|-----------|----------|-----------|
| 上期結餘        |           |          | \$70,982  |
| 103 學年委員捐款  | \$285,000 |          | \$355,982 |
| 期末委員會大會聚餐   |           | \$10,000 | \$345,982 |
| 資深教職員獎金     |           | \$20,500 | \$325,482 |
| 103 上三團聯誼   |           | \$14,146 | \$311,336 |
| 事務費         |           | \$10,000 | \$301,336 |
| 教師節禮        |           | \$66,400 | \$234,936 |
| 體表會運動服      |           | \$54,000 | \$180,936 |
| 利息          | \$1,149   |          | \$182,085 |
| 乒乓球賽獎金      |           | \$2,000  | \$180,085 |
| 教師忘年會       |           | \$15,000 | \$165,085 |
| 禮物          |           | \$20,000 | \$145,085 |
| 103 下總務處經費  |           | \$50,000 | \$95,085  |
| 委員會/常委會餐點費用 |           | \$7,874  | \$87,211  |
| 登山活動        |           | \$20,000 | \$67,211  |
| 校際交流        |           | \$10,000 | \$57,211  |

### 英語基金 (103.11.1~104.5.31)

| 摘要                | 收入          | 支出        | 餘額          |
|-------------------|-------------|-----------|-------------|
| 上期結餘              |             |           | \$3,017,065 |
| 103 上英語基金         | \$57,910    |           | \$3,074,975 |
| 10 月份外師薪資         |             | \$316,480 | \$2,758,495 |
| 11 月份外師薪資         |             | \$316,480 | \$2,442,015 |
| 萬聖節活動             |             | \$16,608  | \$2,425,407 |
| 感恩節活動             |             | \$8,627   | \$2,416,780 |
| 利息                | \$1,632     |           | \$2,418,412 |
| 聖誕節活動             |             | \$18,820  | \$2,399,592 |
| 聖誕節禮物             |             | \$78,750  | \$2,320,842 |
| 12 月份外師薪資         |             | \$315,180 | \$2,005,662 |
| 1 月份外師薪資          |             | \$316,480 | \$1,689,182 |
| 徵外師廣告費            |             | \$8,600   | \$1,680,582 |
| 2 月份外師薪資          |             | \$316,480 | \$1,364,102 |
| 3 月份外師薪資          |             | \$315,830 | \$1,048,272 |
| 103 下英語基金(1604 人) | \$2,085,150 |           | \$3,133,422 |
| 4 月份外師薪資          |             | \$316,480 | \$2,816,942 |
| 英語拼字大賽獎盃          |             | \$2,390   | \$2,814,552 |
| 英語日經費             |             | \$50,000  | \$2,764,552 |
| 畢業餐費補助            |             | \$92,050  | \$2,672,502 |

## 2 親 師 橋

# 說話的禮貌

教務主任 黃士嘉

因為科技進步，人與人之間表達方式，已不單獨只有書信或是面對面，取而代之的是e-mail、line、FB、skype、WhatsApp…這些即時通訊，青少年們瘋狂傳訊息，一定要第一時間拿手機查看，就怕遺漏掉任何訊息，有了智慧型手機，這些孩子們時時刻刻都在掛心。而所使用的現代用詞有火星文、圖形文、數字文、音近字、特殊符號皆有之，這些種種情況看在師長眼裡確實有點擔心，孩子們的語文程度會不會江河日下。當科技產品太多，學生喜愛影像閱讀，喜歡說，不愛寫，無法靜下心閱讀紙本文字。美國甚至有研究指出網路盛行造成現在青少年使用的語言過於網路化，整體閱讀能力退步的影響，許多青少年無法閱讀較長的句子。另外有4成的教師指出，現在學生的拼字和文法能力普遍不佳。國內研考會公布的調查報告也指出，台灣上網的人口快速成長，上網率及連網率都創新高，同時也產生上述的許多負面影響。12歲以上的網路族有50%自認網路的使用造成自己書寫能力退化。連帶的面對彼此之間的交談，很多孩子成了「省話一哥」，只會答「還好啊」、「沒有啊」，這類「無可無不」式的答話走天下。深入下去更能發現孩子們普遍忽略了說話的禮貌、該有的禮節，這才是我們所要擔心的。

現行國語課本中收編了一些兒童文學家作品、生命與關懷、是非與選擇、人文世界、各地風情…各項題材的單元，這些都是一些詞藻優美、引人省思的文章，希望可以帶給孩子們閱讀上的樂趣、拓展視野、提升語言能力。其中收編了一位作家作品，更能凸顯說話禮貌在兩代之間出現的隔閡，這是作家劉墉寫給女兒的一封信，內文中有一段:早上父親以手機問女兒去哪兒，女兒的回答是：「你難道不知道我今天要上中文課嗎?」晚餐前，父親問女兒要拿什麼，女兒沒有回答，只是從櫃子裡拿出一個碗，把碗在父親眼前晃了晃就走了。這篇文章為應用文(書信)的文體，是父親(劉墉)寫給女兒的信，作者覺得女兒說話語氣與態度不夠禮貌，因而引發寫信의 動機，在信的開頭先提出女兒說話的口氣和態度不好的事例，再告訴女兒正確的語言表

# 節約用水 由你我做起

總務主任 蔡雅芬

去年，因颱風帶來的雨量少，今年，各地水情吃緊，部分嚴重缺水地區於四月開始實施限水措施，節約用水在本年度為一個重要的生活議題。在本校，為做節水措施，總務處將水龍頭加裝省水墊片，馬桶亦設置兩段式沖水器，在教師晨會及兒童朝會做節水知能宣導，希望大家珍惜水資源；而除了期待能透過降雨，為集水區帶來足夠雨量，以減輕缺水壓力，開源外，如何於我們生活中節流也是必要作為，對水的「節流」使用可從「減少使用」與「再利用」兩方向進行，我們可透過一些方式，進行省水，如果大家能一起做，滴漏成塔，將讓我們的困境減輕。以下為摘自網路上臺灣自來水公司提供的「省水36招」，建議家庭內可做的10個省水小撇步：

- 使用水後，請隨手關緊水龍頭，不讓水未經使用就流掉。
- 洗澡改盆浴為淋浴，使用低流量蓮蓬頭，淋浴時間以不超過5分鐘為宜。
- 淋浴時，以器皿收集熱水流出前之冷水，作為沖洗廁所或其他用途。
- 如可以，建議使用省水型馬桶，或將馬桶加裝二段式沖水配件。
- 衛生紙較難溶於水，請將衛生紙投入垃圾桶內，而不要丟入馬桶中。
- 將洗菜、洗衣、洗碗及洗澡水等清洗水儲存，再使用來澆花、洗車及擦地板等。
- 選擇有自動調節水流量功能的洗衣機，依實際洗衣量調整使用率。
- 洗臉、洗手和刷牙時使用器皿(例如面盆，漱口杯)盛水，不要長開水龍頭。
- 植物澆水時間應選擇在早晚陽光微弱、蒸散量少的時候。

# 自己的孩子，要給誰來教？

撰文：楊志文老師

我的職業是國小老師，是教自然學科的國小老師。教別人的孩子時，我有課本和指引，我知道要怎麼教；教自己的孩子時，我不用自己教，祇要帶他出去就好了。

**0314那山那谷那些青蛙**

今年春天，我們買了一頂新帳篷。因為買了帳篷，撒野的小馬先生好心地要教我們正確搭營的方式。當天，南澳南溪的那山那谷營區清一色的同一廠牌各型營帳繁花錯落在草野之間，在不規律中呈現一種齊整感。

置身那山那谷有著群山圍繞的感受，正因它是河流環繞的劇場階梯。晚上，我們與對面帳篷二家人一起沿著小山溝尋訪鼓噪的青蛙和蝸牛，青蛙很忙碌呢！有的叫、有的跳、有的疊羅漢。小孩子們也很興奮呢！有的觀察、有的撿抓、有的哇哇驚叫。當天，青蛙教我們的一件事就是：只要有乾淨的水，青蛙的種類與數量就會多到讓人興奮。

**0322尖石紅薑薈攀岩場**

新竹最西端是尖石，從內灣進去再爬吧，過新樂再爬6km產業道路即到達海拔1000m的紅薑薈營地。

入夜了，偌大的營地安靜下來了，一家四口，第一次只有我們四人成行，我們躺在木頭棧板仰望北半球星空，今天講課的主角是華麗璀璨的冬季群星，星空教室的鐘聲響起了……

在紅薑薈印象最深的事物，我們公認體能性的攀岩是最棒的活動。

**0328文化國小親子登山健行日**

周六清晨，暖暖春陽掃別了東北季風挾帶的濕冷，文化國小家長會舉辦登山健行。我們從文國國小步行到大屯國小，路程經過珠海路、長壽街、復興二路、復興三路，全程3.5km，坡度稍高

達禮貌。也總結用下列方式改變說話的語氣(1) 多用正面語氣。(2) 有時改用自責疑問句。(3) 動作要配合言語。又例如:臺北市某國中教師，發現班上女學生上課偷看課外書，於是走到旁邊輕輕拍了拍學生的手肘暗示把書收起來。沒想到她的反應竟是站起來大聲嗆道：「碰什麼碰！你以為我跟你很熟喔？」一句話帶著十根刺的刺蝟族，讓老師大嘆師道尊嚴不再。

諸如此類回應方式，經常引起師長父母與孩子之間的戰爭，師長的角度與父母可能有些不同，春風化雨的老師角色，有事情與學生溝通，學生卻頂嘴時，先提醒自己，不要將重點放在他的表達方法，而是去聽他在不高興什麼。有時候平心靜氣去思考他頂嘴的內容，或許會發現他說得挺有道理的。接著再處理他的說話方式：「謝謝你告訴老師這樣的處理方式不合理，我會再調整方法。不過你說話的方式讓我不舒服」。有時候學生嗆老師真的會讓人難以招架，如果不知如何回應，就什麼話都別說。有時候老師會跟學生說：「我們明天再說。」不回應留下的空間讓彼此有機會思考。等到明天，雙方的情緒冷靜了，也比較容易就事論事。過程中，不要用貶低、謾罵的方式抑止學生認為不禮貌的態度。如果孩子從成人身上得不到禮貌的對待，他自然很難變成一個有禮貌的人。而家長方面則可以調整關愛的方式，遇到孩子的頂撞，孩子在成長階段挑戰和頂撞權威(大人)，可能是這個發展階段維護自我的正常方式。他依然需要成人的關心，但也需要維持自己的獨立。青少年愛頂嘴，常常是因為父母無法調整關愛。父母只要調整關愛方式，還是可以擺脫「嘮叨」惡名。教養專家楊俐容老師建議父母，常在心中默唸「孩子這樣真可喜」。當孩子嫌你囉嗦時坦承：「不好意思，我已經習慣了，畢竟這樣照顧你十幾年了，突然要改，好難喔！」說明你需要時間適應。

會說話，能如實、得體地表達自己，在重視溝通、講究行銷的年代，已是重要競爭力；但是，在我們的傳統文化及教育體制裡，更要重視「說話」這一課。在日常生活中，父母可以利用適合的機會，讓孩子練習如何運用【請、謝謝、對不起】這便是正面的教導。學習有很多時候都是透過親身體驗或是經由觀察得到的。父母希望孩子長大後彬彬有禮，父母以身作則是必要的條件，身教絕對重於言教。有了父母的好榜樣，加上不斷練習，孩子在這些與人互動的正向經驗成長中，他會更快樂、更有自信，也能成為一個彬彬有禮的人。

10. 定期檢查馬桶、水塔、水池、水龍頭或其它水管接頭，以及牆壁或地下管路有無漏水情形。

除了上述10個省水小撇步，為宣導節約用水，臺灣自來水公司在網路設置節水策略說明網頁，可瀏覽做瞭解與實況，網址：http://www.water.gov.tw/05know/kno\_b\_list2.asp?cate\_id=35；另亦有兒童版的省水知能學習網-「小小水滴妙世界」網址：http://kids.water.gov.tw/，小朋友可透過此網站，認識水資源的珍貴及如何在生活中省水；除了節約用水知能，亦可透過網站瞭解水費計算方式，網址：http://www.water.gov.tw/04service/ser\_c\_main.asp，透過網頁說明，讓我們對水費的計算更有概念，值得一提，為了鼓勵節水，臺北自來水事業處自今年四月起至早象結束(依據104年2月起至104年7月水費單)，當達到節水率級距目標，水費將有9折-5折的優惠，讓我們家中的省水行動可有水費優惠的回饋；此外，經濟部以全民節水目標，設置節約用水資訊網，網址：http://www.wcis.org.tw/，內有豐富說明與案例介紹，可做為家庭與學校機關節水之行動參考。

「節今日之水，解明日之渴」在生活中節水的行動，除了讓我們對水資源節流，亦可享有節水後的水費優惠，也是愛護環境的作為，讓節約用水，由你我做起。

資料來源：

臺灣自來水公司-節約用水網頁：http://www.water.gov.tw/06know/kno\_b\_list2.asp?cate\_id=35
臺灣自來水公司-小小水滴妙世界：ttp://kids.water.gov.tw/economy/eco\_A.asp

，緩步慢行約1.5小時。與兒子同行，曬整路的太陽、流一些些的汗水、享受樹蔭的徐徐涼意、聆賞為我們歡呼的蟲叫鳥鳴，以及藍天、白雲、綠山為襯托的活動背景。

真是太值得了！小孩有年齡相仿的同伴嬉戲，一路上都是快樂的，雖然走得有些累，也不致於連連抱怨。這就是神奇的同儕力量！沿路不與知識或不識的家長閒聊談天，也有許多正向的交流。

一個美好的上午，滿著著滿滿的陽光、涼風與樹蔭，美味的免費飯糰、摸彩的一絲期待、緊密的親子聯繫等。學校舉辦的活動期不用花錢，又都幫你安排好所有考量，還有一堆認識的人同行，而且，還是最健康的親子戶外健行，實在太物超所值了！感謝主辦單位、服務志工們的投入與辛勞，讓我們倘佯於浮生半日的悠閒中。

**0401澳花發了瘋的溪戶外教學**

李思根教授曰：「ㄟㄣ」者，發瘋之溪是也。一槓定音。

好好的一條溪為何發瘋了呢？我想惟有親臨現場參與楓溪戶外教學方能一窺堂奧。而且我想難得有這個機會前去澳花國小協訪楓溪戶外教學，機會這麼地難得，我特地帶了小桐同行。回程時，詢問小桐此次的澳花戶外教學感想如何？「我愛南澳。」小桐如是說，試申其義？「1.因為能敲石頭、收集石頭、把石頭帶回來分送給其他人。」有哪些石頭？小桐回覆：白雲岩、有石英脈的變質砂岩、綠泥片岩、石英雲母片岩、板岩等。」「2.亂亂跑，可以在南澳楓溪裡面亂亂跑。」、「3.李爺爺送我一顆螢石。」其實，李爺爺還送了一顆磁鐵礦標本，小桐沒拿。另外，回家後，小桐小動物上跟我借紫光燈，拿螢石到暗室裡測試了一番。

當李老師帶著一行人深入楓溪溪谷解說自然容貌的瞬間還與大地構造的內在相理解時，小桐卻一個勁的戴著護目鏡、拿起地質鎚猛敲石頭，



攀岩



青翠綠意



敲石頭

## 3 親 子 橋

# 新港采風樂陶陶~新港國小校際交流活動

張家金主任 楊志文老師

『新港采風樂陶陶』這個貼切又有意境的標題是學務處語文造詣高又認真教學、用心工作的葉汝青組長下的，今年與嘉義縣的新港國小交流讓大家開了眼界，這個將「楓香」——有「風聲」列為校樹的百年老校，充滿教育生氣，處處看到學校用心辦事的痕跡，是名符其實的『下港有名聲』的學校。學校每年辦理校際交流活動，在此跟大家介紹此次校際交流及體驗活動安排的特色：

- 、再次造訪的特殊情誼：本校與新港國小於96年進行過第一次校際交流活動，此次透過本校鄒校長與新港沈校長同窗至今逾40年情誼，再次交流並且正式簽屬締結姊妹校合約。
- 、校內專長老師擔任前行講座：因為新港地處嘉義地區又正值電影『KANO』的熱映，考慮讓學生們從歷史角度來看嘉義，特別聘請陳書民老師從日治時代背景介紹嘉義與新港，上課時書民老師以嚴謹的態度指導學生，學習如何尊重不同環境、不同背景的家庭與同學，並以輕鬆另類的方式開場介紹嘉義，還特別提醒學生在接待家庭應有的禮節，讓學生上上了一節紮實的行前教育課程。另外，此次還安排了彰化王功蚵田的體驗活動，故聘請自然楊志文老師在行前為學生介紹潮間帶生態，並在活動第一天的晚上介紹臺灣河川的課程，用河川的故事引導，讓學生以記憶的方式學習河川的名稱以及位置，三天中志文老師還協助解答學生的各式自然生態問題，讓學生能有更多的收穫。
- 、新港接待班級與家庭的用心安排：此次比照前次交流活動，安排孩子晚上住在接待家庭體驗，從新港國小安排學生上班上課以及接待家庭中，看出他們的用心規劃：新港班級學伴學生親手繪製我們的學生名牌，接待家庭的名牌由家裡成員共同完成，新港國小事先與接待家庭討論可安排的活動，所以學生到接待家庭不僅接觸家庭的工作內容，還充分體驗當地的媽祖文化、板頭村彩繪村、農村稻田菜園果園，與享受在地如鴨肉羹、紅心粉圓、煎餃等有名小吃。
- 、體驗活動：本校安排的是苗栗有機稻場和彰化水公圳田體驗，學生下田尋找稻田中雜草、下海與大自然接觸，自製飯糰、海邊挖蛤蚶，學生取之自然並與自然互動，期盼透過這些難得的體驗活動，能引發學生愛護環境尊重自然的情懷。
- 、環境主動自發學習：學生在行前必須預先製作感謝卡表達接待學校同學或是家庭感謝之意，這次最可貴的是學生主動擔任中英文代表學校致詞，中文和英文的兩名學生從撰稿、練習、背稿到上台皆表現出極極主動、自發學習的態度，兩校相見歡時，在新港國小的活動中心對著數百人，透過麥克風聲音還略帶迴音效果，雖然緊張寫在臉上，這樣的學習經驗真是難得，也克服了上台的恐懼。文化國小的孩子就是如此，把握難得機會、用心認真學習，在重要的時刻總是能表現得宜、讓人讚賞。而新港國小也把握住這次交流機會，讓學生擔任自然史教育館的小小解說員，這是學校的第一次嘗試，孩子們認真解說、從容大方的態度，讓人印象深刻。

以下為隨隊老師楊志文老師的紀錄，感謝志文老師分享校際交流活動所見所得。

一、緣起

- 民國63年以來兩校校長40年同窗、同寢、再同窗情誼。
- 八年前兩校校際交流互訪，接待家庭，締結姊妹校。如今再續前緣。
- 新港國小音樂社團達勒、樂音綜練多年，自八年前邀得黃校長分享英語教學經驗，也進行了多年的外師教學活動，是文化國小英語實驗(非仰仗公部門經費支援，而以自籌經費因應及推展外師英語教學)唯一的同行夥伴。

# 重拾漏失的拼圖 王金燕老師

生命是一場不可逆的冒險之旅，而家庭是淬煉生命旅程的第一個場域。有些我們想刻意避開的事，往往在不知不覺中走進我們的生命當空，想避都避不掉，選擇面對之後才發現：其實，它不是那麼難。

我從小就容易對無法預知的事物產生莫名的恐懼，童年的恐怖經驗，讓飼養寵物成了我人生拼圖中刻意漏失的一塊。雖然大家都說小貓小狗很可愛，但因為無法預知牠的下一個動作會是什麼，所以，只要牠們一靠近，我便毛骨悚然，甚至嚇得跳上高腳床或爬到閣樓上，半天都不敢下來，除非牠們被控起來。

記得有一次過年陪媽媽回鄉下外婆家，吃飯時外婆特別夾了一隻臘腿給我，正要大快朵頤時，一睜開眼，不知何時已跑來十幾隻大狗圍繞在我身旁，流著口水虎視眈眈地看著我，我嚇得歇斯底里的大哭，不僅那頓飯沒吃，還吵著媽媽要馬上帶我回家，誰哄都沒用。

國中時，上學途中有一戶人家養了一隻忠心盡職的看門狗，每次經過那裡，我都得特別放慢腳步輕聲慢走，以免驚擾到牠。但有一回只剩2分鐘就遲到，我一急就跑起來，那看門狗發現了竟奮起直追，我只好屏息狂奔，直到聽不見牠的叫聲才敢放慢腳步喘口氣。拜牠之賜，那天進校門時竟然還沒敲鐘呢！

**孩子期待**

當了媽媽的我，上班之餘再照顧三名字子女可說是已筋疲力竭了，面對孩子們數度央求要養狗，我有一句話：「Never」。一方面是因為幼時恐懼的經驗作祟，另一方面也是怕狗叫聲吵到鄰居，即使他們一再地保證會擔起照顧的責任，我還是斷然拒絕。

沒魚蝦也好，沒多久，他們就開始轉移目標，要養「不會吵人」的小動物——兔子。猶豫的父母，常會留給孩子進擊的機會。某日，孩子們集中心力遊說，並提出「以認養取代購買、每天清理兔籠、愛之如家人」三大保證，我終於也條件式的回應：除了三大保證之外，兒子段考成績得達到約定的標準才給我養！我心裡盤算著：如果這件事能激勵孩子進取向上我也認了，畢竟，

### 二、山水米有機稻場

農事體驗中，小朋友脫下鞋襪、戴上斗笠、托著籃子，魚貫地踏入水田黏土質的爛泥中，驚呼連連。腳陷下去了要想辦法拔出來，一隻腳在拔的時候另一隻腳就要保持平衡。清除雜草也沒有想像中的簡單，莧科的、莎草科、菊科的野草都好辨認，但是禾本科的雜草與稻禾混在一束，外表又長得一模一樣，此刻我才知道自然界裡除了動物擅長偽裝，稻田裡的雜草也跟稻禾模擬的一模一樣呀！經驗老到的導覽老師說：「稻子葉鞘上的葉耳上有細毛，雜草則沒有細毛。掌握了這個要訣，彷彿就開了眼了，有些敏感的小朋友很快就拔滿了一籃的雜草。原來看似單調、純粹的綠油油稻田田，還真的魚目混珠了不少假稻禾呢！合鴨寶實們在稻田裡被發現時，小朋友們都興奮得去追鴨子了……。完成了農事體驗，大夥紛紛爬上棧板沖腳，體驗的愈投入的身上越髒、滑了一跤的就得帶著泥土回去，水田裡的泥土顆粒很細，沖很久才沖得乾淨。為什麼？因為那是直徑小於1/256mm的黏土呀！

**三、嘉義縣新港鄉新港國民小學**

- 嘉義縣自然史教育館：國立台灣博物館將豐富部分館藏撥給六個縣市成立自然史博物館，由國立台灣自然科學博物館輔導及策展。什麼是自然史？我想是涵蓋自然與人文相關典範的概念。本館坐落在新港國小校園內，此次由五年級學生擔任小小解說員。
  - 一樓鳴蟲特展：介紹會鳴叫的昆蟲種類、鳴叫方法。例如：蟋蟀、螽斯、鬼臉、天蛾等昆蟲。
  - 二樓古笨港故事介紹：笨港是台灣漢人文化的最早開發之地，位於北港溪出海口二側，分別是笨港北街、笨港南街。後來笨港南街因洪水氾濫而遷移至麻園寮，也就是現在的新港。
  - 三樓動物與岩礦標本：標本相當珍貴，讓人大開眼界。
- 相見歡：
  - A.非洲鼓隊迎賓：氣勢磅礴、躍動最原始的生命力量。
  - B.木笛笛：從短笛到巨木，各式笛音漫遊著。
  - C.合唱團：訓練精良的人聲美樂。
  - D.弦樂隊：最令人詫舌的一組隊伍，想不到以一間小學的力量可以滋養一團精緻的弦樂隊呢！當中一定有許多耐人尋味的故事與堅持。
  - E.交換禮物、致感謝詞。
- 入班上課與午餐：文化國小學生隨著接待學生到他們的班級一起上課、一起吃午餐。學校貼心的在下午招待一人一杯新港有名的大樹下粉圓冰、鴨肉羹(午餐選點)。
- 交趾燒DIY：交趾陶是一種低溫軟陶，塑捏後先素燒再上釉燒一次。鮮豔的色彩、生動的姿態是其特色。黃老師、楊老師帶著笑意指我們捏塑一遍又一遍的指導，讓我們動手體驗交趾陶的真實脈動。也感謝新港國小慷慨地讓我們免費體驗這麼特別的一門有價課程。
- 板陶室：參觀了板陶室，我才知道剪黏與交趾陶的藝術這麼精緻動人，園區內的裝置藝術視覺效果令人眼目一新。而且印象中國小課本有出現過此處紫色水牛和愛玩小男生等的圖像。我買了三個鳥笛，小朋友吹奏起來非常的擬真，物超所值。
- 奉天宮：有開台媽祖之稱，可能是台灣最古老的媽祖廟。第一次入廟參拜時有鐘鼓齊鳴之禮相迎，而且是台灣數一數二、香火鼎盛的大廟呢！木雕精緻、導覽精彩、奉天宮董事長與總幹事殷勤款待，這都得拜新港國小校長平日與人為善、廣結善緣的面子所賜。
- A.慈母德匾額：欽命提督福建全省水師等處地方軍務統轄台灣水陸官兵二等子爵世襲軍功加五級尋常加一級王得祿。
- 接待家庭：校際交流最有意思的莫過於接待家庭了，家長熱心地帶著遠來的小客人認識家鄉的特產、特色、古蹟、小朋友也開心的製作歡迎海報、互贈小禮物、談天說地、度過一個又陌生又熱忱的夜晚。然後再期待回訪時的相遇，接著度過一個又熟悉又熱烈的相逢。
- 新港香藝文化園區：家長會夜宴。

讓他們一天到晚緊盯著手機螢幕，還不如去跟兒子玩。

**迎刃免來**

經過一學期的努力，兒子終於在期末考達到標準，於是於在去年七月向臺北市愛兔協會認養了一隻道奇兔，姊姊們觀其個性，將牠命名為「踐踐」。

說是三個孩子的寵兔，但因兩位姐姐各有各的，踐踐自然而然地成了兒子的專屬。他待之如兄弟，且自願擔起「清理兔籠」與「陪牠活動」的重任。我心存僥倖地想：反正不必我插手，真不賴！

**觀察了解**

既成家人，一定要互相了解。我開始觀察踐踐的行為語言，希望了解牠的個性與需求。

我發現牠是隻超愛乾淨的兔子，不僅每天手口並用把自己整理得乾淨清爽，而且從不隨地大小便，若是兔籠裡牧草掉滿地，還會不厭其煩、一根一根的把它吃光光。有一次，兒子到晚上還沒幫牠清理便盆，牠就對著他跺腳，從此，兒子再也也不敢馬虎行事了。

踐踐也是一隻很有個性的兔子，一有不如意就以跺腳來抗議，便盆髒，跺！媽媽責備哥哥，跺！爸爸一直看電視，跺！牧草球空了，跺！牠尤其不喜歡平常沒聽過的怪聲音，有一次聽到鄰居小孩哭聲也狂躁。其跺腳都事出有因，只要循線搜索，不難有新發現，真是有意思！

**情誼日增**

開學了，高三生活壓得兒子喘不過氣來，但看他放學回家第一件事就是餵兔子、放踐踐出去玩，自封為「放風時間」。在這一段互動的時間裡，兄弟倆創造出許多獨特的玩樂方式，倒也紓解不少L書的苦悶。

女兒說「喜歡探索」是兔子的天性，她咬媽大家找來一堆紙箱，堆造出隧道與山洞讓牠盡情鑽爬。兒子靈機一動，拿個紙筒放入一小把飼料引誘踐踐探頭覓食，等地抬頭時，紙筒恰巧頂在頭上，那無辜的傻樣子，逗得大家捧腹大笑！

踐踐與家人感情愈好，互動也就愈放肆。我發現後漸漸有力的踐踐被大家不注意時飛躍障礙，跳上書桌去咬書，於是，大夥兒開始忙著抓兔，而到處亂竄的踐踐一急，還會騰起身子在空中來個漂亮的甩尾，真是帥呀！

**勇於嘗試**

我常以欣賞的眼光看著孩子們與兔子間天真無邪的互動，兒子注意到了，也開始鼓勵我加入。初次嘗試，我穿上長褲與襪子以防兔咬，只要牠一靠近，我就躲得遠遠的。慢慢地，我開始敢摸牠，說也奇怪，牠的頭一碰到我的手，居然就她趴下，享受我的撫摸呢！嘿！一點兒也不可怕嘛！

為了讓我也敢摸兔子，兒子訓練牠要在籠門被打開時先在外面跑一圈再回兔籠吃飯。於是，當家人都出門，只剩我一人在時，我就趁踐踐跑出兔籠的那一小段時間，快速將飼料放入牠的碗裡，成功完成我的第一任務！

**重拾拼圖**

當我們已習慣有寵兔的日子，踐踐卻因兔毛阻塞腸胃，脹氣拒食。醫生說明問題的嚴重性，並要我們學習幫牠打針灌食。看著牠日益消瘦的身軀，我的心裡充滿不捨！當我把牠像孩子一般抱在懷裡，聽著牠微弱的氣息，我開始跟她說話：「踐踐乖！媽媽呢，你要乖乖吃呵！」只要牠張嘴吃下一口飼料呢，我就大大的讚美牠好棒；但只要牠閉口不吃，我就會著急的掉淚。

因為食量不足，免疫力降低，踐踐體內的寄生蟲趁機大量滋生，終於使腦腸降臨而死亡。望著牠柔弱的身軀，躺在爸爸的懷裡逐漸地失去呼吸，我的心裡有萬般的錯愕與難過！本以為一向健康活潑的牠在我們全心的照顧下會好起來，沒想到牠卻這麼走了…

我摸著踐踐還溫熱的身軀，心想：火化安葬之前，牠應該會希望有兒子的陪伴吧！於是，毫不猶疑地帶著牠到學校找兒子，當兒子打開裝著踐踐遺體的紙箱時，忍不住崩潰痛哭！我知道牠難以接受這樣的結果。而我，比他更慘，只要一想起牠在世時的活潑身影，眼淚就流個不停，那心痛的感覺好難受…

**生命教育**

在教養孩子的過程中，「寵物飼養」原本是我刻意想跳過的一段，但考量孩子們的需求，我選擇勇敢面對它。雖然時間不如預期的長，但從原本的「敬而遠之」，進而在互動下培養出家人般的情誼，最後從牠生病的照護上體悟到生命的短暫與可貴，在在都是我從未有過的生命體驗。這樣的過程，也算修補了我童年漏失的那一塊拼圖，重拾了這塊拼圖，讓我的生命更加完整。



# 諮詢專線

◎臺北市教師研習中心 二八六一六九四二  
◎特殊教育諮詢專線(師太) 七七三五四〇九九  
◎臺北諮商輔導中心 二七一六六一八〇

◎張老師 二五三二六一八〇  
◎少年保護專線 二七〇四八五八五  
◎少年關懷專線 二五四五一〇〇〇代表號

◎臺北市家庭教育服務中心 二五四一九六九〇  
◎臺北市立教育大學特教諮詢專線 一三三八九六一二一五