

迎新暨祖父母節活動



敬師活動



畢業典禮



新港國小來訪



萬聖節走秀



學校日摸彩活動



親子共擁書香

環遊世界，不再是夢想 羅閱齡整理

出國旅行的機票，所費不貲。特別是到已開發國家，每天早上睜開眼睛，食衣住行都是超出預算的開銷！若到運用外語才能溝通的國家，不但要很努力練好聽力、對話、閱讀，還要學習各地禮儀，適應風土民情，因此，你除了有充分語文條件，還要做足功課，才能在悠遊。實際走訪各國的體驗，富含無可取代的教育意義與恆久的回憶，若能走出台灣，感受異國文化、享受多元美食，加上可愛家人的陪伴，這些價值將會遠遠超過金錢上的花費！

反觀在時間與經濟不允許的情況下，「環遊世界」就像是遙不可及的夢？！但真的是這樣子的嗎？當然不是，書本是打開世界的一扇窗，我們透過書本，就可以跨越空間的藩籬，直接通往世界的舞臺。若能以「向世界打招呼」一書中所介紹的方式，向我們親愛的外國友人打招呼，會是學以致用的表現；莫可玩轉各國系列與世界小小百科系列的書籍，以可愛的畫風介紹各國地理位置、錢幣、景點、節慶活動、美食料理、歷史文物等，讓我們能用輕鬆談諧的態度學習；而「我吃拉麵的時候」一書，更是以時空交錯的方式，呈現我在吃拉麵的當下，其他國家的人們在做什麼？充分展現從自身出發，以表達對世界的關懷。

因此，你想要藉由美食來了解各國文化嗎？聯經系列的「世界飲食文化小百科」、「法國王后的晚餐」、「木口爺爺的壽司」、「烏夏阿姨的印度咖哩」，是相當不錯的選擇，繪本呈現可口的各式料理，光是閱讀就令人垂涎三尺；想要以觀察力訓練遊戲來了解各國文化嗎？阿力與卡奇的調查系列的「秘密美國」、「秘密印度」、「秘密日本」、「秘密巴西」，以及威利在哪裡系列的「威利在哪裡？」、「威利現在在哪裡？」、「不可思議的夢幻之旅」，則是很有趣的體驗，這使我們在繪本的國度裡，也能成為小偵探，依據書本提示，逐步發現線索，直到找出最後的答案，抑或在茫茫大海中，找到威利這位主人翁，都是豐富生活經驗；還是想要跟隨美國最具影響力的兒童自然科學繪本「魔法校車」的腳步，一起探索世界，進行「城堡大進擊」、「中國大遊歷」與「埃及大旅行」呢？

世界的變化瞬息萬變，要怎樣跟上國際的潮流呢？唯有不斷的學習新知，透過書本將知識升級。現在，就打開書本吧！這絕對是一條通往世界的捷徑。



Table listing book titles, authors, and publishers from the 'World Food Culture' series.

臺北市文化國民小學 地址：臺北市北投區文化三路一號 電話：二八九三-三三八二八

編輯小組

- 賴雅馨、蘇裕清、陳書民、羅閱齡、秦淑美、彭惠娟

智慧小語 「當你真心渴望某一樣東西，整個宇宙都會聯合起來幫助你。」——摘自《牧羊少年奇幻之旅》一書



中華民國一〇四年十一月二十日出版 第65期 發行人：鄒彩完·秦淑美 網址：http://www.whps.tp.edu.tw 1 理念與展望

從回家功課培養孩子的自學能力

教務主任 李建民

回家功課，是孩子放學後培養自主學習的重要活動，但是對於許多孩子來說，回家功課可能是永遠沒完沒了的苦戰，面對父母嘮叨的情緒煩躁、老師責備的焦慮、安親才藝班後還要拖著疲憊無力的身軀努力完成功課，往往讓孩子降低學習興致。父母在關心過程也沒有比較好過，看到孩子寫作時的缺乏耐性、分心、粗心大意跳行漏字、字跡凌亂潦草、什麼題目都要問爸爸媽媽、拖拖拉拉寫不完、作業缺交聯絡簿被寫一堆紅字...等層出不窮的狀況，不是當場抓狂就是忍不住出手代勞，不僅破壞親子、生關係，也讓孩子在不斷的被否定、剝奪學習當中，對寫作顯現出疲憊、意志消沈、哭鬧等情緒，養成逃避問題、推卸責任，甚至自我放棄等負面行為，甚為可惜。在「愛自學的孩子，不會怕未來」一書中，將「寫作習慣」列為培養孩子學習習慣的八大重要技能之一，作者提到：「建立良好的家庭作業習慣，可以教會孩子自我管理、自主性、內在動力與自我勝任感」。家庭作業最重要的核心，就是：孩子必須相信自己有能力完成作業。如何透過親師生的共同努力，讓孩子在合理的時間規劃、適當的場地、清楚的目標，主動完成家庭作業，是家庭共同努力的重要課題。以下是提供家長如何從回家功課培養孩子自學能力的幾點參考建議：

- 1. 寫功課的時間 家長總希望孩子一回家就寫功課，孩子卻可能期待先打打球、看看書、玩遊戲以後再來寫... 2. 寫功課的地點 根據一份國小中高級家長指導家庭作業地點的結果統計，孩子寫功課最多的地點是「補習班」，其次是「客廳」、「書房」。寫功課的地點最好整齊單純，避免過多玩具、雜物在旁導致分心。

點最好整齊單純，避免過多玩具、雜物在旁導致分心。除了書房以外，也可以選擇家長與孩子彼此都看得見的地方，不僅可以隨時提供協助，也達到陪伴的效果。3. 書寫問題澄清與協助 很多家長常抱怨孩子功課為什麼這麼多？寫到半夜還寫不完？在生氣前，建議家長可以先從聯絡簿瞭解孩子這幾天寫作業的情形，是否有缺漏作業需要補交？當天的作業相較於前幾天是否較多？再進一步觀察孩子寫作業面臨的問題或困難，是書寫動作較慢？遇到不會寫的作業就想很久？還是顯現出分心、厭煩、逃避的心理狀態？孩子作業缺交或寫不完，是向父母與老師發出我遇到困難，需要協助的求救訊息，如果父母能先從瞭解孩子學習與心理的困擾從旁協助，才能幫助孩子認真面對問題，主動解決。若是一味打罵或不忍心代工完成，恐會讓此情形持續惡化。4. 分段完成功課與抒壓 對於寫功課有困擾的孩子，家長不妨先採分段完成的方式，讓孩子在寫完一段時間（如20-40分鐘）後，可以休息5-10分鐘，累積成功經驗後，再逐漸加長時間，孩子較不會因連續寫一個小時功課而感到厭煩或放棄。當孩子對寫功課感到壓力或不耐煩時，家長也可以試著教孩子做一些保健體操或身心放鬆的抒壓活動，讓孩子學會如何排解壓力，放鬆身心，調整自己最佳的學習狀態。5. 陪伴與協助 父母的陪伴，可有效讓孩子養成主動寫作業的習慣，非不得已，盡量避免將孩子寫作業全權交給安親班老師負責，有些家長口說讓孩子「自主負責」，卻對孩子的學習結果不聞不問，讓「自主」成了推諉教養責任之藉口。陪伴的方式不限一定要坐在旁邊，只要在孩子視線可及內皆可。父母切勿以使用手機、看電視等打發時間方式陪伴孩子寫作業，不妨以整理家裡、看書等方式在旁，否則易讓孩子無法專心寫功課，甚至衍生為什麼媽媽可以玩手机，我卻要寫功課的不滿情緒。協助孩子解決功課疑難時，建議以提供線索幫助思考為主，勿直接給予解答，雖然耗費較

多時間，但卻可讓孩子學習面對問題，挑戰困難，千萬不要為了求高分或作業完整度，而剝奪孩子學習的機會。當孩子因努力而成功時，家長適時的讚美鼓勵，可以讓孩子增加成功經驗，對往後的學習更有自信。6. 鼓勵與信任 稱讚孩子的努力，是培養孩子毅力超越困難的重要關鍵。求好心切的家長，一看到孩子作業寫不好，可能忍不住拿起橡皮擦幫孩子擦掉，並嚴厲地要求孩子重寫，甚至火大到將作業丟地上或整頁撕掉等親子衝突，孩子在面臨如此挫敗大哭之餘，並無法學會如何真正解決問題。家長不妨採「比較」的方式，例如先肯定孩子哪個字寫得很用心，所以很漂亮，並讓孩子觀察另一個字可以怎麼寫會更正確、更美觀，再鼓勵孩子試著改改看。以「我相信你可以做好」取代「你每次都寫不好」；以「你很有心、很努力」的具體讚美代替「你真棒」；「你真聰明」的能力評價，相信孩子會願意嘗試努力寫好作業，或許進步是緩慢的，但學習到的負責與自信是長遠的。7. 有效的親師溝通 老師是最瞭解孩子學習狀況的人，發現孩子習寫功課遇到問題，不妨跟老師進一步溝通，了解孩子學習現況，以及如何共同協助孩子有效解決問題。藉由上述方式，父母至少可以從寫作業培養孩子幾項自學能力：1. 內在動力：孩子相信寫作業可以促進學習，並經由成功經驗獲致成就感。2. 自主性：孩子相信自己有能力可以完成作業。3. 自制力：孩子和寫功課產生直接連結，能藉由時間管理做到固定時間寫功課。有經驗的父母都知道，寫家庭作業的主要目的不是讓孩子獲取高分，因此，如何讓孩子學會自己掌握、管理寫功課，並從錯誤中學會修正，才能培養孩子動靜皆宜的良好學習習慣與榮譽感。協助孩子培養自主學習的習慣，是父母給孩子終生受用的最棒禮物，過程或許辛苦，但只要能堅持下去，未來必定能看到豐碩的學習成果。

學生家長會費 (104.6.1~104.10.31)

Table showing financial summary for the Student Parent Association fee period.

英語基金 (104.6.1~104.10.31)

Table showing financial summary for the English Fund period.

清寒學童獎助金 (104.6.1~104.10.31)

Table showing financial summary for the Financially Disadvantaged Students Award.

學生照護基金 (104.6.1~104.10.31)

Table showing financial summary for the Student Care Fund period.

家長委員捐款 (104.6.1~104.10.31)

Table showing financial summary for Parent Committee Donations.

