

臺北市北投區文化國民小學 104 學年度家庭教育實施計畫

壹、依據：

本校 104 學年度輔導工作計畫。

貳、目的：

推動家人關係、家庭生活管理、家人共學各項內涵，加強宣導家庭教育相關理念，以健全家庭功能。

參、實施方式：

- 一、家庭教育除融入正規課程外，依「家庭教育法」暨「臺北市各級學校施行家庭教育課程實施要點」，應於每學年實施四小時以上之家庭教育課程及活動。
- 二、家庭教育課程及活動的規劃原則為共同參與、廣徵意見、適性推展、善用資源暨親師合作。
- 三、家庭教育課程及活動的實施方式有：演講、座談、辯論、讀書會、影片賞析、角色扮演、參觀活動、親子活動、遠距教學、個案輔導等。
- 四、學生的學習評量方式以學習單、問題或行為檢核表為之；並於課程發展委員會議中，提出推動家庭教育現況之討論，對於待改進處並作追蹤檢視與輔導。

肆、經費來源：

由本校年度相關經費項下支應及家長會年度預算列支。

伍、實施方式：

一、教學部份：

任課教師依各領域領域教學計畫及「臺北市高級中等學校以下學校融入領域課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動參考綱要」，將家庭教育各階段之議題融入領域教學中實施。

階段類別	國小低年級	國小中年級	國小高年級
家人關係	◎家庭中的雙人關係— 親子關係、手足關係、 祖孫關係。 ◎家人關係中的正向情感 表達。	◎家庭中的三人關係— 父、母與子、女的三人 關係。 ◎代間關係。 ◎家人關係中的個人情 緒管理。	◎家族中的人際關係。 ◎家庭中的人際關係轉 變。 ◎家庭中的衝突。
家庭生活 管理	◎個人生活自理能力。 ◎個人物品的管理。 ◎個人良好的生活習 慣。 ◎個人的時間管理。	◎個人與家庭生活間的 協調。 ◎家人作息的安排。 ◎家務的種類與責任。 ◎家庭內的空間使用。	◎家庭與社區參與。 ◎影響消費的因素。 ◎學習做選擇。 ◎社區及家庭中的資源。 ◎休閒生活與興趣。

	◎個人的金錢管理。 ◎家務協助。	◎個人在家庭中的隱私權。 ◎家庭金錢管理。	◎家務技巧。
家庭共學	◎家庭共學體驗。	◎家庭共學的方法。	◎家庭共學的資源使用。

二、團體活動部份：(下學期活動視需求再適時增加)

編號	日期	時間	參加人員	活動名稱	說明	備註
1	104.09.01 -104.09.30		全校師生	家庭教育宣導月 1. 迎新暨祖父母節活動 2. BOOK 思議行動書車 3. 主題書展 4. 酷愛電影院—「有你真好」 5. 書精靈說故事	加強宣導家庭教育相關理念，健全家庭功能，並促使學校教育與家庭教育的緊密融合。	輔導室 參見「104迎新活動實施計畫」
2	104.09.01 -105.06.30		一至六年級學生	小型團體輔導社團活動	班級中人際適應困難學生，學習與他人互動、和諧溝通的方法；學習情緒處理的適當方法。	專任輔導教師
3	104.08.31 -104.09.04		全校師生	生活常規訓練暨訂立學習及生活公約	培養學生個人良好生活習慣及各項學習行為的管理。	請導師協助
4	104.09.03	08:00 -08:40	上學期新進轉學生	轉學生輔導	協助新轉學生生活適應及需求關懷。	輔導室
5	104.09.12	08:00 -12:00	全校親師生	學校日活動	學校簡介暨親師座談。	參見「104上學校日實施計畫」
6	104.09.01 -104.09.30		全校師生	敬師活動 1. 認識新師長 2. 一句話感動老師 3. 愛師特派員 4. 服務宅急便 5. 師背秀 Special 6. 花語傳心意	涵養學生尊師敬師的美德。	參見「104教師節敬師活動實施計畫」
7	104.09.14 -104.09.18		全校親師生	交通安全宣導	加強學生對交通安全教育的認知，使學生對行的安全共家注	學務處

編號	日期	時間	參加人員	活動名稱	說明	備註
					重，並引領學生對自身安全的珍惜與尊重。	
8	104.09.29 -104.10.06		全校 親師生	防治幫派滲入校園宣導	關懷行為偏差及生活適應困難學生，預防進入幫派或犯罪行為之發生。	學務處
9	104.09.29- 104.10.06		全校師生	衛生保健 宣導週	建立個人良好的生活及衛生習慣。	學務處
10	104.10.01 -104.10.31		全校 親師生	特殊教育宣導月 1. 主題書展 2. 酷愛電影院— 「飛吧!水班長」 3. 特教知能研習 4. 特教海報宣導 5. 心智障礙團體 「彩虹村敲敲打 擊樂團」表演活 動、募捐發票活 動	引導教職員工、家長、學生對人的尊重與關懷；增進對特教學生的了解與接納。	參見「104 特殊教育宣 導活動實施 計畫」
11	104.10.01 -104.10.31		全校師生	租稅教育宣導月	了解租稅意涵，養成個人與家庭良好消費習慣。	學務處
12	104.10.13	8:00 -8:40	四年級 學生	生命教育 —生命鬥士講座 (張忠仁先生)	瞭解多元的生命面貌，培養多元尊重的態度。	輔導室
13	104.10.14 104.10.21 104.10.23	8:00 -8:40	全校 班親會	校長與班親會召 集人有約	說明學校教育與家庭教育間可行的合作模式，創造家庭共學的優質教育。	輔導室
14	104.10.16	08:45 -11:10	一年級 學生家長	一年級英語教學 參觀日	提供家長了解孩子在校學習英語的機會。	教務處
15	104.11.17 -104.11.30		五年級 學生	EQ 情緒成長課程	提供學生情緒教育管理課程。	輔導室
16	104.11.01 -104.11.30		全校師生	人口教育宣導月 1. 主題書展 2. BOOK 思議行動書 車	建立學生及家長正確的家庭概念。	輔導室

編號	日期	時間	參加人員	活動名稱	說明	備註
				3. 酷愛電影院— 「小孩不笨」 4. 書精靈說故事		
17	104.11.11		全校 親師生	第65期文化親情 出刊	學校教育與家庭教育經驗分享。	
18	104.11.14	08:00 -12:00	全校 親師生	體育表演會	藉由體育性活動促進親生互動。	
19	104.12.07 -104.12.14		全校師生	人權、法治 教育宣導	推動學校法治教育，養成師生守法守紀之良好習慣，以奠定法治社會基礎。	學務處
20	104.12.07 -104.12.20		全校師生	選拔／表揚 助人善心小天使	鼓勵助人之行為，拓展助人之風氣。	
21	105.01.04 -105.01.10		全校 親師生	防災教育宣導月	提醒親師生平時對於地震及其他災害災害預防措施的重視，以減少災害發生時生命及財產的損失，進而達到人物均安的目的。	學務處
22	105.01.15	19:00 -21:00	全校 親師生	綠園琴韻心連心 新春才藝發表會	提供學生自我表達與涵養鑑賞能力的機會。	
23	105.01.17 -105.01.20		全校 親師生	假日校外安全宣 導、防火宣導	使親師生了解假日校外活動的安全措施與各項災害之因應與預防。	學務處
24	105.04.25 -105.04.29		全校 親師生	多元文化週 1. 異國風食品展 2. 世界大觀園 3. 異國情調 4. 主題書展 5. Book 思議行動書 車 6. 酷愛電影院	宣導尊重及接納多元文化，並了解各文化之優點	多元活動

編號	日期	時間	參加人員	活動名稱	說明	備註
25	105.3.5		全校 親師生	學校日活動	學校簡介暨親職 講座。	參見「104 下學校日實 施計畫」
26	105.03.01 -105.03.31		全校 親師生	性別平等教育 宣導月 1. 性別教育兒童繪 本系列閱讀 2. 專任輔導老師性 別平等教育預防 宣導 3. 主題書展 4. BOOK 思議行動 書車 5. 酷愛電影院 6. 兒童性侵害防治 戲劇宣導 7. 性侵害防治相聲 宣導 8. 教師教案設計比 賽 9. 105 年度性別平 等教育、同志教 育、家庭暴力、 目睹家庭暴力、 性侵害、性騷擾 宣導研習	建置親師生性別 平等教育觀念的 正確認知。	輔導室
27	105.03	08:00 -08:40	六年級 學生	升學輔導	協助應屆畢業生 心理調適與能力 準備。	輔導室
28	105.03		四年級 學生	EQ 情緒成長課程	提供學生情緒教 育管理課程。	輔導室
29	105.05.01 -105.05.31		全校 親師生	母親節感恩活動 1. 貼心寶貝優惠券 2. 主題書展 3. 感謝您的愛 4. 酷愛電影院 5. 書精靈說故事 6. BOOK 思議行動 書車 7. 大手牽小手—親	內化學生感恩惜 福之態度	輔導室

編號	日期	時間	參加人員	活動名稱	說明	備註
				子上學「趣」		
30	105.05.18		全校親師生	第66期文化親情出刊	學校教育與家庭教育經驗分享。	輔導室
31	105.05.21	08:00-12:00	全校親師生	英語日遊園會	提供英語學習在日常生活之真實體驗。	
32	105.05.25	09:00-12:00	本校學生家長及社區人士	親職講座：「如何提升親子的支持與溝通能力」	邀芯福里情緒教育推廣協會專業講師邱錦玉以親職講座方式，對親職教育策做討論與分享。	輔導室
33	105.05		高年級學生	生理教育宣導	指導學生了解生理護理之方法。	
34	105.05		六年級學生	與校長有約	辦理畢業生與校長有約活動。	輔導室
35	105.06		本校志工	表揚志工	感謝志工們的辛勞與付出。	
36	105.06.		全校親師生	畢業生祝福系列活動	辦理畢業生祝福系列活動。	

三、刊物部分：

1. 「文化親情」每學期出刊，提供家長教養觀念及關心孩子心理發展之各項資訊。
2. 「綠園鐘聲」電子校刊，每學期出刊，建構學生發表管道，提供親子、師生語文互動及生活經驗分享之機會。

四、二級輔導：

依學生家庭及個人生活適應或行為偏差概況，提供個案輔導、小團體輔導、家庭訪視，以及落實認輔制度及個案研討會議，引入支持系統，進行資助或介入式、矯正式輔導。

五、急難救助：

為避免本校學生因家中發生急難事件陷入困境或相關補助不足而影響學習，訂立「急難救助辦法」，協助其度過困境。

六、其他：

適時引進社會資源，提供各項資源及支援。

陸、成果建檔與檢討：

- 一、本計畫相關會議紀錄及執行成果需建冊列檔，其成果列為校務評鑑及「推展家庭教育績效優良團體」評選之依據。
- 二、班級實施之家庭教育活動成果於學期末（12月31日及6月17日前）送交輔導室彙整。

柒、本計畫經家庭教育委員會議決，陳校長核示後實施，修正時亦同。