

臺北市北投區文化國民小學 110 學年度家庭教育實施計畫

壹、依據：

本校 110 學年度輔導工作計畫。

貳、目的：

推動家人關係、家庭生活管理、家人共學各項內涵，加強宣導家庭教育相關理念，以健全家庭功能。

參、實施方式：

- 一、家庭教育除融入正規課程外，依「家庭教育法」暨「臺北市各級學校施行家庭教育課程實施要點」，應於每學年實施四小時以上之家庭教育課程及活動。
- 二、家庭教育課程及活動規劃原則為共同參與、廣徵意見、適性推展、善用資源暨親師合作。
- 三、家庭教育課程及活動的實施方式有：演講、座談、辯論、讀書會、影片賞析、角色扮演、參觀活動、親子活動、遠距教學、個案輔導等。
- 四、學生的學習評量方式以學習單、問題或行為檢核表為之；並於課程發展委員會議中，提出推動家庭教育現況之討論，對於待改進處並作追蹤檢視與輔導。

肆、經費來源：

由本校年度相關經費項下支應及家長會年度預算列支。

伍、實施方式：

一、教學部份：

任課教師依各領域領域教學計畫及「臺北市高級中等學校以下學校融入領域課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動參考綱要」，將家庭教育各階段之議題融入領域教學中實施。學習主題自 109 學年度起由三項改為五項，議題實質內涵請見下方表列。

議題 學習主題	議題實質內涵
	國民小學(含幼兒園)階段
家庭的組成、發展與變化	家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。
人際互動與親密關係發展	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
家人關係與互動	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
家庭資源管理與消費決策	家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。
家庭活動與社區參與	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。

二、團體活動部份：(下學期活動視需求再適時增加)

日期	參加人員	活動名稱	說明	學習表現	學習內容	備註
110.10.01 -110.12.24 111.03 -111.06	中高年級 學生	小型團體輔導 社團活動	班級中人際 適應困難學 生，學習與 他人互動、 合諧溝通的 方法；學習 情緒處理的 適當方法。	1-III-1 了解家 庭成員的身心 發展，並正向看 待家庭成員。 3-I-1 覺察自己 的情緒可能對 他人產生的影 響，並展現合宜 的人際禮儀。 3-II-1 覺察個 人的正負向情 緒，並適切的因 應與調整。	A-III-1 家庭 成員的身心發 展。 A-III-2 對家 庭成員身心發 展的正向態 度。 C-I-1 情緒對 他人的影響。 C-I-2 合宜的 人際互動禮 儀與技巧。 C-II-1 正負 向情緒的認 識與覺察。 C-II-2 正負 向情緒的因 應與調整。	專任輔 導教師
110.09.01 -110.09.10	全校師生	生活常規訓練暨訂 立學習及生活公約	培養學生個 人良好生活 習慣及各項 學習行為的 管理。	2-III-1 實踐兒 童在家庭中的 角色與責任。	B-III-2 兒童 的家庭角色 與責任實踐。	請導師 協助
110.09.08- 110.09.15	全校 親師生	學校日活動 (線上上傳檔案辦理)	學校簡介暨 親師座談。	1-III-1 了解家 庭成員的身心 發展，並正向看 待家庭成員。	A-III-1 家庭 成員的身心發 展。 A-III-2 對家 庭成員身心發 展的正向態 度。	參見 「110-1 學校日 實施計 畫」
110.11.01 -110.11.30	全校師生	人口教育暨長照宣 導月 1. 主題書展 2. BOOK 思議行動書車 3. 酷愛電影院	建立學生及 家長正確 的家庭概念。	2-I-2 理解增進 家人關係的方 法，並在家庭 中實踐。	B-I-3 增進家 人關係的方 法。 B-I-4 增進家 人關係的行 動。	輔導室
110.11.20 8:00-12:00	全校 親師生	體育表演會 暨 志工表揚 (志工表揚活動因疫 情暫停辦理)	藉由體育性 活動促進親 生互動，並藉 公開表揚感 謝志工們的	2-II-3 參與家 庭活動並與家 人分享經驗。	B-II-6 與家 人分享參與家 庭活動經驗的 方式。	學務處 輔導室

日期	參加人員	活動名稱	說明	學習表現	學習內容	備註
			辛勞與付出。			
110.11.23- 110.12.06	五年級 學生	EQ 情緒成長課程	提供學生情緒教育管理課程。	3-I-1 覺察自己的情緒可能對他人產生的影響，並展現合宜的人際禮儀。 3-II-1 覺察個人的正負向情緒，並適切的因應與調整。	C-I-1 情緒對他人的影響。 C-I-2 合宜的人際互動禮儀與技巧。 C-II-1 正負向情緒的認識與覺察。 C-II-2 正負向情緒的因應與調整。	輔導室
110.11.23 -110.12.14	全校師生	選拔／表揚 助人善心小天使	鼓勵助人之行為，拓展助人之風氣。	2-III-1 實踐兒童在家庭中的角色與責任。	B-III-2 兒童的家庭角色與責任實踐。	輔導室
110.11.25	五年級	租稅教育宣導	了解租稅意涵，養成個人與家庭良好消費習慣。	4-II-2 參與家庭消費活動，了解家庭的日常消費。 4-II-3 了解金錢與物品的價值。	D-II-3 一般家庭的日常消費項目與金額。 D-II-4 家庭消費對家庭、社會和環境的影響。 D-II-5 生活中的金錢使用。 D-II-6 金錢與物品的價值。	學務處
111.02.19	全校 親師生	學校日活動暨 升學說明	級科任線上親師交流、升學資料上傳。	1-III-1 了解家庭成員的身心發展，並正向看待家庭成員。 2-II-3 參與家庭活動並與家人分享經驗。	A-III-1 家庭成員的身心發展。 A-III-2 對家庭成員身心發展的正向態度。 B-II-5 家庭活動的形式、意義與重要性。 B-II-6 與家人分享參與家庭活動經驗的方式。	輔導室

日期	參加人員	活動名稱	說明	學習表現	學習內容	備註
111.04.18 -111.04.22	全校 親師生	多元文化週 1. 奇遇東南亞 2. 心心相「印」You And Me—印尼文化推廣講座 3. Book 思議行動書車	宣導尊重及接納多元文化，並了解各文化之優點	1-II-1 描繪自己的家庭，並從中探討不同的家庭型態。 1-III-3 了解族群文化，並分析其對個人與家庭發展的影響。 3-III-1 了解不同文化的人際互動禮儀，並展現正向人際互動。	A-II-1 多樣的家庭型態。 A-II-2 不同地區、不同國家的家庭型態。 A-III-5 不同族群的家庭文化與傳統。 A-III-6 不同族群家庭文化對個人及家庭的影響。 C-III-1 不同文化的人際互動禮儀、尊重與同理。	輔導室
111.04.18 -111.04.29	四年級 學生	EQ 情緒成長課程	提供學生情緒教育管理課程。	3-I-1 覺察自己的情緒可能對他人產生的影響，並展現合宜的人際禮儀。 3-II-1 覺察個人的正負向情緒，並適切的因應與調整。	C-I-1 情緒對他人的影響。 C-I-2 合宜的人際互動禮儀與技巧。 C-II-1 正負向情緒的認識與覺察。 C-II-2 正負向情緒的因應與調整。	輔導室
111.05.02 -111.05.31	全校師生	家庭教育宣導月暨母親節感恩活動 1. 母親節感恩活動 2. BOOK 思議行動書車 3. 主題書展 4. 酷愛電影院	加強宣導家庭教育相關理念，健全家庭功能，並促使學校教育與家庭教育的緊密融合，內化學生感恩惜福之態度。	1-I-2 了解家庭的意義與功能。 2-II-2 表達對家人的情感支持與關懷。	A-I-3 家庭在個人心中的意義。 A-I-4 家庭在個人成長中的功能。 B-II-3 由家庭獲得的不同情感支持與關懷。 B-II-4 家人情感支持與關懷的行動。	輔導室 參見「110 學年度母親節感恩活動實施計劃」
111.04.25 -111.05.03	全校師生	選拔／表揚 助人善心小天使	鼓勵助人之行為，拓展助人之風氣。	2-III-1 實踐兒童在家庭中的角色與責任。	B-III-2 兒童的家庭角色與責任實踐。	輔導室

日期	參加人員	活動名稱	說明	學習表現	學習內容	備註
111.05.28 8:00-12:00	全校 親師生	文化遊藝會 暨 志工表揚 (志工表揚活動視疫 情開放情況調整)	提供英語學習在日常生活中之真實體驗，並藉公開表揚感謝志工們的辛勞與付出。	2-II-3 參與家庭活動並與家人分享經驗。	B-II-6 與家人分享參與家庭活動經驗的方式。	教務處 輔導室
111.06.17	全校 親師生	畢業生祝福 系列活動	辦理畢業生祝福系列活動。	1-III-1 了解家庭成員的身心發展，並正向看待家庭成員。	A-III-2 對家庭成員身心發展的正向態度。	

三、刊物部分：

「綠園鐘聲」電子校刊，每學年出刊，建構學生發表管道，提供親子、師生語文互動及生活經驗分享之機會。

四、二級輔導：

依學生家庭及個人生活適應或行為偏差概況，提供個案輔導、小團體輔導、家庭訪視，以及落實認輔制度及個案研討會議，引入支持系統，進行資助或介入式、矯正式輔導。

五、急難救助：

為避免本校學生因家中發生急難事件陷入困境或相關補助不足而影響學習，訂立「急難救助辦法」，協助其度過困境。

六、其他：

適時引進社會資源，提供各項資源及支援。

陸、成果建檔與檢討：

本計畫相關會議紀錄及執行成果需建冊列檔，其成果列為校務評鑑及「推展家庭教育績效優良團體」評選之依據。

柒、本計畫經家庭教育委員會議決，陳校長核示後實施，修正時亦同。