

臺北市北投區文化國民小學品德教育實施計畫

110.8 修訂版

壹、依據

依據臺北市政府教育局北市教國字第 09631033000 號函辦理。

貳、目的

- 一、培養學生人權素養、守法習性，營造校園關懷、尊重、和諧之教育環境。
- 二、讓學生對於本校品德之道德核心價值及其行為準則具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
- 三、提升學校教師實施品德教育之知能，以彰顯校園學生知法守法遵循道德規範之教育功能。

參、推動信念

品格是成功的基石。以五 E 品德教育教學模式——榜樣、解釋、勸勉、環境、體驗，涵養「愛己愛人、尊重關懷、有禮有節、主動負責、務實誠信、公平正義」的文化好兒童。

肆、文化國小品德核心價值

- 一、內涵：孝順、整潔、禮節、自律、自省、責任、節儉、感恩、關懷、尊重、友愛、公平、正義、勇敢、誠實

二、推動方式：

- (一) 結合聯絡簿好兒童公約中主題宣導月宣導。
- (二) 融入各領域教學與學校行事活動中。
- (三) 結合主題閱讀及班級共讀。
- (四) 辦理高年級西餐禮儀活動。

上學期重點：責任、禮節、合作、省思

下學期重點：助人、誠信、感恩、公德

伍、實施策略及執行事項

實施策略		執行事項
一、研究發展	(一)擬定品德教育實施計畫	1. 成立「品德教育執行小組」。 2. 研訂本校品德教育核心價值及行為準則。

		3. 研訂學年度品德教育推展計畫。
	(二)營造品德教育學習環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供教師教學資源及設備。 2. 配合法治教育宣導月，訂定品德教育宣導週。 3. 配合校園規劃會議融入品格教育情境布置。 4. 配合相關親職教育活動，融入品格教育理念。 5. 結合社區與家長會資源，協助品格教育之推展。 6. 透過家長會發送相關資料宣導品德教育核心價值，導引家長注意言教、身教。 7. 印製並發下品德教育心靈小語。
二、人力培訓	加強品德教育師資研習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵教師參加相關的研習活動。 2. 辦理校內教師研習。 3. 推動品德教育親職活動。 4. 招募並訓練志工協助相關活動的推動。
三、推廣深耕	(一) 建立班級公約	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據品德教育核心價值建立班級公約，融入班級生活。 2. 教師能於班級課程中針對各核心價值與小朋友討論。 3. 結合聯絡簿好兒童公約，自我檢核落實品德教育的實踐。
	(二) 推展學生自治活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選舉自治市長，培養法治觀念及服務精神。 2. 組訓糾察隊，營造互信互諒的校園氣氛。 3. 組訓環保隊員，以環保工作的推展切入，培養學生自治及熱心公益精神。 4. 辦理模範生選拔活動，將品德教育核心價值的實踐列為重要參考標準。
	(三) 建立學生榮譽制度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實推動本校榮譽護照制度。 2. 實施「霹靂卡榮譽制度」。 3. 公開表揚品德優良的學生，形成楷模認同的學習效應。 4. 聯絡簿好兒童公約完成之檢核項目，結合本校榮譽護照制度請老師給予肯定鼓勵。 5. 學務處於每學期末抽查學生聯絡簿好兒童公約自我檢核完成項目，鼓勵學生正向積極態度。

	(四) 融入教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 品德教育核心價值列入校本課程中，期望品德教育能與教學深入結合。 2. 融入領域課程計畫。 3. 融入晨光英語表演活動。 4. 級任老師妥善運用導師時間進行機會教育。 5. 配合國語文競賽活動，融入品格教育。 6. 配合高年級西餐禮儀活動，將品德素養落實於行動中。
	(五) 結合閱讀及討論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合圖書館行事曆，規劃每月兩大主題，並安排主題書展、書精靈說故事活動。 2. 推動班級共讀好書，進行閱讀討論分享。 3. 印發每週一文。 4. 安排高年級命題演說活動。 5. 結合校刊與親職通訊，撰寫或選錄相關文章。 6. 鼓勵教師設計相關教學活動，踴躍發表及分享。
四、反省 評鑑	檢視品德教育 實施成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合教育局評鑑指標系統，建立自我檢視表。 2. 配合訪視及校務評鑑。 3. 落實日常檢核、追蹤及宣導。

陸、其他相關規定

訂定「教師輔導與管教學生辦法」、「學生獎懲補充規定」，並落實實施，以鼓勵學生優良表現，培養學生自尊尊人、自治自律之處世態度；養成學生良好生活習慣，建立符合社會規範之行為；確保班級教學及學校教育活動之正常進行；導引學生適性發展，並培養其健全人格。並據以仲裁暨審議本校學生之重大獎懲案，進而提升教育品質及促進校園友善文化。

柒、本實施辦法所需經費，由學校相關項目支應。

捌、本實施辦法陳報校長核定後實施，修正時亦同。

臺北市北投區文化國民小學「文化好兒童公約檢核表」

校訓：惜福感恩 自愛愛人

文化好兒童圖像：「守法負責」、「有禮有節」、「獨立思考」、「主動學習」

【每週檢核乙次：做到請畫○；沒做到請畫×】

日常生活 行為表現	行為描述或事實紀錄	學生自我檢核表					師長 檢核
		一	二	三	四	五	
九月 重安全 責任	1. 在走廊上輕聲慢步不奔跑。						
	2. 注意遊戲和運動安全。						
	3. 不攀爬校園樹木、圍牆、籃球架或足球架。						
	4. 遇到困難或被欺負，主動告知老師。						
十月 有禮貌 尊重	1. 能言談舉止端莊不喧鬧。						
	2. 能對師長態度謙恭有禮。						
	3. 看到師長、同學、來賓會主動問好。						
	4. 打招呼時能注視對方並且面帶笑容。						
十一月 守秩序 合作	1. 能按時到校，上課不遲到。						
	2. 能履行班規、生活公約或校外活動之規範。						
	3. 遵守用餐秩序。						
	4. 遵守行進秩序，不在走廊上或行進中奔跑。						
十二月 會自省 省思	1. 早上出門前會想一想今天要做的事。						
	2. 要做一件事情前我會想清楚適不適當？						
	3. 發生事情時我會檢討自己是不是有錯？						
	4. 睡覺前我會想一想今天哪件事沒有做好？						
三月 樂付出 助人	1. 我願意幫助同學解決困難。						
	2. 我樂於為學校或班上提供服務。						
	3. 在家裡我可以主動做家事。						
	4. 每天做一件幫助別人的事是我的目標。						
四月 能負責 誠信	1. 獨立且盡心盡力完成交付工作，不依賴他人。						
	2. 能主動完成並按時繳交師長指派的學習作業。						
	3. 能依規定攜帶學用品。						
	4. 愛物惜物(包含運動、學習器材、遊戲設施)。						
五月 要惜福 感恩	1. 我愛惜自己擁有的物品。						
	2. 我會對父母師長及同學說謝謝。						
	3. 我會愛惜公物並維持班上與廁所的整潔。						
	4. 我愛我的家人、尊敬師長與友愛同學。						
六月 愛整潔 公德	1. 能保持衣著儀容的整潔。						
	2. 能隨時保持座位及抽屜的整潔。						
	3. 能飯前、如廁後洗手，飯後潔牙漱口。						
	4. 能主動整理周遭環境的整潔。						

*你給自己的評分是：表現很棒 表現良好 再加油，會更好！

*爸爸媽媽的評分是：表現很棒 表現良好 再加油，會更好！

*老師給我的評分是：表現很棒 表現良好 再加油，會更好！

*期末自我統計：○（ ）個； ×（ ）