

## 「文化優質、交安加持」

### 臺北市北投區文化國民小學「交通安全教育」課程實施辦法

#### 一、課程目標：

- (1) 運用國小交通安全教育教材，規劃執行交通安全教學，並融入課程活動中。
- (2) 強化老師交通安全教學之多元化及學童對自身交通安全思辨之能力。
- (3) 校園配合地形、地物設置相關交通安全標誌(或繪設標線)，或實地參觀校外交通環境，進行情境教學。
- (4) 配合交通安全教學，各項教具及設備經常充實更新，管理與維護良好。
- (5) 落實宣導通通安全五大核心素養與交通安全五大運動。

##### 五大核心素養：

守則一【A 看見你我才安全】 「我看得見您，您看得見我，交通最安全」

守則二【B 謹守安全空間】 「不作沒有絕對安全把握之交通行為」

守則三【C 養成利他的用路觀】 「不作妨礙他人安全與方便之交通行為」

守則四【D 防衛兼備】 「防衛兼顧的安全用路行為一不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者」

守則五【F 路權守法】 「熟悉路權，遵守法規」

##### 交通安全五大運動：

車頭朝外停車：不撞行人、迅速逃生、方便充電。

乘客責任：協助駕駛人清醒與專心、全車生命保障。

下車時向公車及計程車司機說「謝謝」：感恩鼓勵。

對禮讓行人的車輛駕駛揮手點頭致謝：感謝與感動。

保護長者及婦孺安全地穿越路口：公平正義與人性。

#### 二、實施對象：本校全體學生。

#### 三、實施內容：**各年級生活/綜合課程**，結合交通安全入口網 (<http://168.motc.gov.tw>) /交通安全教材與靖娟兒童安全文教基金會宣導影音資料

- (1) 課程：**低年級生活/中高年級綜合課程**與「**國小交通安全教育教材**」，詳見下表。
- (2) 授課時間：
  - 配合生活/綜合課程實施教學。
  - 各班可配合時事、學校宣導、班級經營需求融入課程教學實施。

#### 四、課程檢核：課程檢核表(附件一)及其他相關附件資料請教師於課程實施後填寫完送至生教組，依規定彙整成果後報局。

#### 五、本辦法陳校長核可後實施，修正時亦同。

一年級

課程名稱	快快樂樂上下學
融入領域課程	一年級上學期生活課程第一單元：「我上一年級了」，主題名稱「3.放學了」
課程時數	4 小時
核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
學習表現	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。
學習內容	E-I-1 生活習慣的養成。
融入議題	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
交通安全核心素養	【B 謹守安全空間】 ---過馬路要衡量來車距離。 【C 利他用路觀】 ---正確行走在人行道上、過馬路走斑馬線。
交通安全五大運動	車頭朝外停車：不撞行人、迅速逃生、方便充電。--注意路邊停車車輛是否有危險性?(倒車、躲藏壞人) 對禮讓行人的車輛駕駛揮手點頭致謝：感謝與感動。--感謝導護爸媽的辛勞。
教學重點	1. 我是優良好乘客-安全乘客好模範 B 2. 認識簡易交通號誌-號誌注意停看聽 C
參考教材	一年級交通安全學習手冊： <a href="https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_2/post/1906121100635">https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_2/post/1906121100635</a> 壹、我家在哪裡？ 貳、平平安安上學去 參、上下學小心走 肆、我認識的交通設施 1.斑馬線 2.小綠人 3.人行道 4.觀察汽車倒車燈(避免站在汽車後方)
認識交通標誌	1.禁止迴轉 2.禁止停車 3.機慢車兩段左轉

二年級

課程名稱	社區平安行
融入領域課程	二年級上學期生活課程第四單元：「四、學校附近有什麼?」
課程時數	4 小時
核心素養	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>
學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。
學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。
融入議題	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
交通安全核心素養	<p>【A 看見你我才安全】--晚上穿著明亮顏色讓駕駛人看到。</p> <p>【D 防衛兼顧的安全用路行為】--過馬路注意看左右側。</p> <p>【F 路權守法】---行人走人行道、走斑馬線。</p>
交通安全五大運動	<p>車頭朝外停車：不撞行人、迅速逃生、方便充電。--注意路邊停車車輛是否有危險性?(倒車、躲藏壞人)</p> <p>對禮讓行人的車輛駕駛揮手點頭致謝：感謝與感動。--感謝導護爸媽的辛勞。</p>
教學重點	<p>1. 認識行人專用設施 DF (行人設施不能少-設施號誌我認識)</p> <p>2. 馬路如虎口，安全過馬路的能力 AF (路上危機如虎口-注意安全停看聽)</p>
參考教材	<p>二年級交通安全學習手冊：  <a href="https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_2/post/1906121100636">https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_2/post/1906121100636</a>            壹、社區平安行            貳、平安穿越道路            參、聽從指揮交通更順暢            肆、車輛附近可能的危險            伍、我認識的交通工具            陸、做個守交通規則的小天使</p>
認識交通標誌	<p>1.行人優先 2.當心兒童 3.禁止右轉</p>

三年級

課程名稱	馬路小達人
融入領域課程	三年級上學期綜合課程第六單元：空間魔法師/社區小偵探
課程時數	4 小時
能力指標	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
學習目標	1.透過踏查找出社區中善用空間的好地方，與容易發生危險的地方。 2.與同學討論在社區如何避開危險的發生，以及在面對危險時的做法與注意事項。
交通安全核心素養	【B 謹守安全空間】 ---上下車開車門注意後方來車。 【C 利他用路觀】 ---我會提醒父母親騎車開車時禮讓行人。
交通安全五大運動	車頭朝外停車：不撞行人、迅速逃生、方便充電。--注意路邊停車車輛是否有危險性?(倒車、躲藏壞人) 對禮讓行人的車輛駕駛揮手點頭致謝：感謝與感動。--感謝駕駛禮讓行人。 下車時向公車及計程車司機說「謝謝」：感恩鼓勵。--感謝公車司機、導護爸媽為我們服務的辛勞。
教學重點	1. 正確行走在街道的能力-B (行走街道要安全-溫馨接送校園情) 2. 認識行人與車輛的相互禮讓-C (交通守則要注意-行人車輛禮先行)
參考教材	三年級交通安全學習手冊： <a href="https://168.motc.gov.tw/theme/teach/post/1906121100637">https://168.motc.gov.tw/theme/teach/post/1906121100637</a> 壹、溫馨接送情 貳、雨天夜晚走路要小心 參、道路設施知多少 肆、認識行人路權 伍、飛快的火車 陸、感恩的心
認識交通標誌	1.學校 2.禁行腳踏車 3.捷運車站

四年級

課程名稱	馬路上也有社交距離
融入領域課程	四年級下學期綜合課程第二單元：走！出去玩
課程時數	4 小時
能力指標	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
學習目標	能將在校園習得的戶外活動知識技能運用在自然體驗活動中，並於生活中展現。
交通安全核心素養	【C 養成利他的用路觀】---我會提醒父母親騎車開車時禮讓行人。 【D 熟悉路權遵守法規】--遵守交通規則
交通安全五大運動	車頭朝外停車：不撞行人、迅速逃生、方便充電。--注意路邊停車車輛是否有危險性?(倒車、躲藏壞人) 對禮讓行人的車輛駕駛揮手點頭致謝：感謝與感動。--感謝駕駛禮讓行人。 下車時向公車及計程車司機說「謝謝」：感恩鼓勵。--感謝公車司機、導護爸媽為我們服務的辛勞。
教學重點	1. 認識更多交通號誌、標線及標誌 D (認識號誌不能少-我是交通小神童) 2. 認識及遵守交通警察之指揮 C (交警指揮應知道-遵守秩序好模範)
參考教材	四年級交通安全學習手冊： <a href="https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_2/post/1906121100638">https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_2/post/1906121100638</a> 壹、小小偵探－校內校外平安走一回 貳、超級比一比，請你跟我這樣做－交通指揮 參、交通安全你我他－認識交通安全設施 肆、坐車兜風去－乘車安全 伍、平安行、好心情－快樂遊玩、平安回家 陸、紅孩兒的風火輪－安全騎乘腳踏車
認識交通標誌	1.此路不通 2.身障停車位 3.禁止大貨車進入

五年級

課程名稱	交通規則小尖兵
融入領域課程	五年級下學期綜合課程第四單元：化險為夷
課程時數	4 小時
能力指標	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。
學習目標	藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。
交通安全核心素養	<p>【B 謹守安全空間】--我會評估自己在馬路上是否安全。</p> <p>【C 養成利他的用路觀】--搭乘公車捷運禮讓中低年級學生和婦孺。</p> <p>【F 路權守法】--我會提醒父母親遵守交通規則</p>
交通安全五大運動	<p>乘客責任：協助駕駛人清醒與專心、全車生命保障。--搭乘家人所駕駛車輛，提醒駕駛者。</p> <p>保護長者及婦孺安全地穿越路口：公平正義與人性。--保護照顧低中年級與長輩穿越路口。</p>
教學重點	<p>1.評估路程時間，匆匆促出門 B (周遭環境應認識-評估路程好愜意)</p> <p>2.搭乘大眾運輸工具之禮儀 C (交通禮儀需先知-愛與關懷我先行)</p>
參考教材	<p>五年級交通安全學習手冊：  <a href="https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_2/post/1906121100639">https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_2/post/1906121100639</a>            壹、社區走透透            貳、道路萬花筒－安全設施及標線            參、行的路上你我他－再談路權            肆、大家來找碴－搭(騎)乘交通工具的潛在危險            伍、安全法寶大搜尋            陸、道路尖兵</p>
認識交通標誌	<p>1.故障標誌            2.靠右行駛            3.禁止任何車輛進入</p>

六年級

課程名稱	交通小偵探..找出危險死角
融入領域課程	六年級上學期綜合課程第二單元：你我更靠近
課程時數	4 小時
能力指標	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。
學習目標	針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。
交通安全核心素養	【B 謹守安全空間】 --我能評估判斷在馬路上的危險因子。 【D 熟悉路權遵守法規】 --熟悉與遵守學校附近交通號誌。 【F 路權守法】--自己能遵守行人與乘客規範並適時提醒家人。
交通安全五大運動	乘客責任：協助駕駛人清醒與專心、全車生命保障。--搭乘家人所駕駛車輛，提醒駕駛者。 保護長者及婦孺安全地穿越路口：公平正義與人性。--保護照顧低中年級與長輩穿越路口。
教學重點	1. 大客車逃生教育 B (搭乘公車要安全-逃生教育我知道) 2. 了解事先預防的可貴 DF (事先預防為可行-自由旅行我都行)
參考教材	六年級交通安全學習手冊： <a href="https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_2/post/1906121100640">https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_2/post/1906121100640</a> 壹、社區走透透 貳、道路萬花筒－安全設施及標線 參、行的路上你我他－再談路權 肆、大家來找碴－搭(騎)乘交通工具的潛在危險 伍、安全法寶大搜尋 陸、道路尖兵
認識交通標誌	1.最高速限 2.右彎 3.車道預告

附件一 臺北市北投區文化國民小學「交通安全教育」課程實施檢核表

班級	_____年 _____班	授課教師	
授課時間	民國 _____年 _____月 _____日至 _____月 _____日，課程名稱:		
授課單元	<input type="checkbox"/> 一年級上學期生活課程第一單元：「我上一年級了」，主題名稱「3.放學了」 <input type="checkbox"/> 二年級上學期生活課程第四單元：「四、學校附近有什麼？」 <input type="checkbox"/> 三年級上學期綜合課程第六單元：空間魔法師/社區小偵探 <input type="checkbox"/> 四年級下學期綜合課程第二單元：走！出去玩 <input type="checkbox"/> 五年級下學期綜合課程第四單元：化險為夷 <input type="checkbox"/> 六年級上學期綜合課程第二單元：你我更靠近		
授課時間	<input type="checkbox"/> 未達 4 小時 <input type="checkbox"/> 4 小時以上		
學生能理解的交通安全核心素養	核心素養	評量方式	
	<input type="checkbox"/> 【A 看見你我才安全】	<input type="checkbox"/> 口頭評量 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> _____	
	<input type="checkbox"/> 【B 謹守安全空間】	<input type="checkbox"/> 口頭評量 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> _____	
	<input type="checkbox"/> 【C 養成利他的用路觀】	<input type="checkbox"/> 口頭評量 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> _____	
	<input type="checkbox"/> 【D 防衛兼顧的安全用路行為】	<input type="checkbox"/> 口頭評量 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> _____	
學生能做到的交通安全五大運動	<input type="checkbox"/> 【F 路權守法】	<input type="checkbox"/> 口頭評量 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> _____	
	<input type="checkbox"/> 注意路邊停車車輛是否有危險性?(倒車、躲藏壞人)	<input type="checkbox"/> 口頭評量 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> _____	
	<input type="checkbox"/> 感謝駕駛禮讓行人。	<input type="checkbox"/> 口頭評量 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> _____	
	<input type="checkbox"/> 感謝公車司機、導護爸媽為我們服務的辛勞。	<input type="checkbox"/> 口頭評量 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> _____	
	<input type="checkbox"/> 搭乘家人所駕駛車輛，提醒駕駛者。	<input type="checkbox"/> 口頭評量 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> _____	
認識交通標誌	<input type="checkbox"/> 保護照顧低中年級與長輩穿越路口。	<input type="checkbox"/> 口頭評量 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> _____	
	<input type="checkbox"/> 皆能認識本校指定學生必知的號誌 <input type="checkbox"/> 尚待加強宣導	<input type="checkbox"/> 口頭評量 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 測驗評量	
課程照片			
授課教材(勾選)	<input type="checkbox"/> 「國小交通安全教育教材」 <input type="checkbox"/> 宣導影片 <input type="checkbox"/> 自編教材（請檢附相關資料，如教材、學習單、PPT 等） <input type="checkbox"/> 其他（請說明並檢附相關資料）		

※請於每年六月底學期結束後填寫完送至學務處生教組彙整，謝謝！