

臺北市北投區文化國民小學 112 學年度「慶祝兒童節活動」實施計畫(草案)

壹、依據：

- 一、 臺北市政府教育局 2024 臺北兒童月系列活動總實施計畫。
- 二、 臺北市政府教育局 113 年 1 月 17 日北市教國字第 1133033835 號函附件：「臺北市公私立國民小學辦理翻轉上下課實施說明」。
- 三、 本校校務計畫及學務處工作計畫。

貳、目的：

- 一、 配合「2024 臺北兒童月系列活動」主題，鼓勵親子共同學習，共創溫馨美好的童年回憶。
- 二、 推動學生自主學習，善用空白課程時間，實踐十二年國民基本教育課程發展之全人教育的精神。
- 三、 培育學生成為自發主動的學習者，並藉學校教育善誘學生啟動學習動機與熱情，提升學習意願。
- 四、 引導學生依興趣及專長發展潛能，提供適性、彈性及跨域的學習環境，促使學生發揮優勢，適性揚才及多元展能。
- 五、 藉由學生自由欣賞，學習接納、鼓勵與讚美；相互觀摩展演，開發多元學習興趣與才能。

參、主辦單位：學務處

協辦單位：教務處、輔導室、總務處

肆、活動時間： 112 年 4 月 2 日(二)

伍、活動內容：

活動主題	時間	地點	活動內容
兒童慶祝大會	4/2(二) 8:05~8:40	中庭 操場	1. 自治市長廣播(戶外兒童朝會) 2. 家長會發送兒童節禮物。 3. 「街頭藝人」及「翻轉上下課」、「舊鞋救命」等活動說明。
翻轉上下課學習	4/2(二) 8:45~16:00	教室、校 園空間	1. 落實以學生為中心，學生自主規劃翻轉上下課活動內容。 2. 每天一節翻轉上下課，共 7 節。 3. 室外翻轉課程分流時間： (1) 第一節 全校 (街頭藝人) (2) 第二節 1~3 年級 (逆風非翔) (3) 第三節 4~6 年級 (逆風非翔) (4) 第四節 1~3 年級 (5) 第五節 4~6 年級 (6) 第六節 1~3 年級 (7) 第七節 4~6 年級 p. s. 第四、七節配合用餐、放學，提早 10 分鐘廣播學生回教室。
街頭藝人表演	4/2(二)	校園內開 放空間	1. 第一節 8:45-8:55 上課 10 分鐘， 8:55-9:25 自主學習 30 分鐘， 2. 8:55-9:15 街頭藝人表演。表演學生請提早 10 分鐘到指定場地就位。
舊鞋救命 STEP30 活動	4/2(二) 8:30-11:10 (暫定)	穿堂	1. 募集師生二手鞋，送至東非偏鄉，讓赤貧孩童遠離沙蚤。 2. 與「社團法人舊鞋救命關懷協會」合作到校設攤募集舊鞋。
逆風非翔	4/2(二) 8:55~11:20	穿堂、中 庭、藝文 走廊	1. 由六年各班設攤辦闖關活動。 2. 第一節 1 年級闖關 3. 第二節 1~3 年級闖關 4. 第三節 4~6 年級闖關

一、 「翻轉上下課學習」

- (一) 辦理時間：每年4月(兒童月)實施「1日」(7節課)。
- (二) 實施模式：7節課集中於4/2(二)辦理。
- (三) 實施原則：落實以學生為中心，學生自主規劃翻轉上下課活動內容。

1. 集中實施原則：集中於1日實施。
2. 自主學習原則：學生事先完成「翻轉上下課學習計畫表」，培養自主學習能力與習慣，以避免學生該節課不知要做什麼事，無所適從。
3. 安全指導原則：任該節課之級、科任教師駐守於原上課教室，協助指導學生自主學習，並提供諮詢與安全維護。因戶外活動空間有限，室外翻轉活動空間採分流方式進行，讓學生能安全、盡興的活動學習。
4. 豐富資源原則：配合翻轉上下課時間提供「街頭藝人」、「舊鞋救命」、「逆風非翔」等活動，並開放圖書室、桌球室、風雨操場、專科教室(需配合班級科任課)等場域，讓學生有更多學習選擇。

(四) 實施時間：

日期	4/2(二)	4/2(二)	4/2(二)	4/2(二)	4/2(二)	4/2(二)	4/2(二)
節次	第一節	第二節	第三節	第四節	第五節	第六節	第七節
上課時間 (10分)	8:45-8:55	9:35-9:45	10:30-10:40	11:20-11:30	1:30-1:40	2:20-20:30	3:20-3:30
翻轉學習 (30分)	8:55-9:25	9:45-10:15	10:40-11:10	11:30-11:50	1:40-2:10	2:30-3:00	3:30-3:50
戶外分流 與活動	1~6年級 (街頭藝人) 1年級 (逆風非翔)	1~3年級 (逆風非翔)	4~6年級 (逆風非翔)	1~3年級 (自主學習)	4~6年級 (自主學習)	1~3年級 (自主學習)	4~6年級 (自主學習)

(五) 實施方式：

1. 請導師事先指導學生完成「翻轉上下課學習計畫表」(詳附件一)。
- ✓ 2. 翻上下課活動之「上課時間」(10分)與「自主學習時間」(30分)，請任教該節課之級、科任教師駐點在原上課教室(班級或專科教室)中，提供諮詢指導及學生突發狀況處理，以協助學生完成自主學習。學生依自主學習計畫，活動地點可在室內(教室、圖書館、視聽教室)或戶外(依各年

級分流節次)，遇到學習困難時可回教室請教該節任課教師。

3. 各節次開放戶外分流自主學習年級，請避免至室內自主學習年級走廊活動，以免干擾該年段學生自主學習。
4. 如需至專科教室上科任課時，請老師事先提醒學生將自主學習所需物品帶到專科教室上課，體育課建議改在班級教室上課，以利指導學生自主學習。
- ✓ 5. 活動結束後，請導師協助檢核學生自主學習計畫完成情形，並可鼓勵學生採書面(寫日記、作文)或在班上公開分享學習心得。學校提供各班三張獎狀讓老師彈性運用鼓勵學生學習表現。

二、「街頭藝人」

(一) 參加對象：本校一至六年級學生。

(二) 表演時間：4/2(二)第一節下課 8:55-9:15。(如報名人數過多，則增加第二場次:9:15-9:35)

(三) 表演地點：學校開放空間

1. 場地:中庭、操場、化雨台、後花園、操場等校園開放空間，依據演出學生人數、演出內容安排後另行公布。

2. 雨天備案:演出地點改為一風雨操場、藝文走廊、川堂、各樓層走廊等。

(四) 報名：3月6日(三)至3月15日(五)開放個別或小組學生報名參加。

(五) 試演會：3月19日(二) 12:30~13:20 辦理試演會，邀請本校師長協助檢視演出內容的合宜性並給予表演者建議，試演合格者，發給「街頭藝人證」，始可在4月2日(二)「街頭藝人表演」時段演出。

(六) 其他說明事項：

1. 學務處彙整報名表之後，將發放「試演會通知單」，請學生依據通知單指定的時間、地點，自備演出相關道具、設備參加試演會。
2. 考量本校場地限制與學生安全，不建議「直排輪、蛇板」等表演內容，其餘表演形式不拘，請自備表演所需之道具、服裝、樂器、音響、電力等。
3. 取得「街頭藝人證」之學生請依學務處規劃公告之演出時間與地點演出，並自備表演所需之道具、服裝、樂器、音響、電力、海報與「鼓勵券箱」等。

4. 表演空間為戶外場地，遇雨則移至半室內空間。
5. 發給一至六年級學生每人六張鼓勵券，學生可將鼓勵券投入自己欣賞的表演藝人「鼓勵券箱」中；活動結束後，由每位(組)演出者自鼓勵券箱中抽出二位幸運學生，即可獲得學校頒發之獎勵品一份。
6. 參加表演之學生在演出活動結束後，請書寫「心得單」並交至學務處，即可獲得學校頒發之獎勵品一份。
7. 前述第5、6項所需之獎勵品由本校學生活動費用下支應。

三、「舊鞋救命 STEP30」

(一) 發現問題:

1. 撒哈拉以南非洲，百萬人無鞋可穿。
2. 無鞋使沙蚤寄生皮膚，危害病人生命

(二) 行動計畫:

1. 於學校募集二手鞋，送至東非偏鄉。
2. 結合 SDGs 課程，鼓勵學生關懷偏鄉弱勢，拓展國際視野與合作，用行動一起為改變世界的夢想盡一份心力。

(三) 參加對象：本校師生。

(四) 辦理時間：4/2(二)8:00-11:00(暫定)

(五) 募集地點：穿堂「舊鞋救命 STEP30」攤位

(六) 募集方式：與「社團法人舊鞋救命關懷協會」合作到校設攤，請學生當日將家中穿不到但完整可用的舊鞋，帶到學校捐給東非赤貧地區人民。

四、「逆風非翔」闖關活動

(一) 發現問題:

1. 東非偏鄉教育資源匱乏，教室由樹枝和泥牆搭建，缺乏教具、教科書、文具、書包等學習物資，隨時可能倒塌。
2. 撒哈拉以南的赤貧非洲，居民易感染水污染相關疾病，取水費時且路途遙遠。
3. 非洲偏鄉農作物單一導致人民營養不足、飢餓。

(二) 行動計畫:

1. 以 SDGs 永續發展目標中「優質教育」、「消除飢餓」、「淨水及衛生」為

非洲偏鄉的現況發聲。

- ✓ 2. 設計主題式闖關活動，透過活動方式了解非洲偏鄉所遇到的問題，啟發文化國小的學生善心，讓永續發展的精神，落實在學生的日常生活之中。

(三) 闖關時間：113年4月2日 星期二

(四) 活動地點：穿堂、藝術走廊、中庭

(五) 參加對象：一至六年級

(六) 活動時間：一到三節翻轉時間(時段分年級闖關)

闖關時間	第一節翻轉 09:15-09:35	第二節翻轉 09:45-10:15	第三節翻轉 10:45-11:10
學生年級	一年級	一~三年級	四~六年級

(七) 活動方式：

1. 學生自由闖關，每個關卡有人數限制(約 3~5 人)，當天會發給每生九宮格闖關卡 1 張，學生依照年級開放時間，自行前往各關卡闖關
2. 共計 9 個關卡，需依序排隊闖關。
3. 請老師鼓勵學生翻轉時段踴躍闖關，連成兩條線(通過 5 關)可參加抽獎活動。
4. 前述第 3 項所需之獎勵品由本校學生活動費用下支應。

陸、本計畫陳校長核可後實施。

承辦人

教師兼
訓育組長 吳溫仁

單位主管

學生事務處
教師兼
學務主任 李建民

校長

臺北新北區
文心國民小學
江啟昱

臺北市文化國小慶祝兒童節活動翻轉上下課

自主學習計畫書(一年級)

一、計畫說明:

1. 本計畫書依教育局函示，旨在落實以學生為中心，學生自主規劃翻轉上下課活動內容，請家長與孩子討論後，引導孩子擬訂自主學習計畫書。
2. 學生學習成果分享如表現優異，導師可酌予頒發獎狀以資鼓勵，每班最多三人。

主題	活動項目	參考活動想法與做法 (可複選)	成果分享方式	自我檢核
健康關懷	休閒運動	<input type="checkbox"/> 跑步、跳繩、球類活動、團體遊戲、其他體能活動...等。	<input type="checkbox"/> 心得寫作 <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 才藝發表	<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完成
	走進自然	<input type="checkbox"/> 觀察校園動植物生態、種植蔬菜、植栽...等。		
	關懷他人	<input type="checkbox"/> 擔任小組志工、協助同學、師長、參與舊鞋救命活動...等。 <input type="checkbox"/> 其他_____		
多元適性	專長學習	<input type="checkbox"/> 表演或欣賞「街頭藝人」、練習樂器、繪畫、勞作、外語學習、下棋、樂高玩具、藝文創作、書法...等。 <input type="checkbox"/> 到圖書館進行主題閱讀...等。 <input type="checkbox"/> 聽音樂、欣賞影片、和同學一起玩、跟老師談心、散步、靜思、尋找幸福的種子...等。 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 心得寫作 <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 才藝發表	<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完成
	主題閱讀			
	心靈活水			

二、我的翻譯轉錄上、下課自主學習計畫書(共7節課)

日期	節次	自主學習活動內容 (可參考表上填寫)	活動地點	自我檢核
4/2(二)	第一節	<input type="checkbox"/> 參與兒童節街頭藝人表演 <input type="checkbox"/> 欣賞街頭藝人表演 <input type="checkbox"/> 其他_____		<input type="checkbox"/> 已完全完成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完全完成
4/2(二)	第二節	<input type="checkbox"/> 參與舊鞋救命或逆風非翔活動 <input type="checkbox"/> 其他_____		<input type="checkbox"/> 已完全完成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完全完成
4/2(二)	第三節		教室	<input type="checkbox"/> 已完全完成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完全完成
4/2(二)	第四節			<input type="checkbox"/> 已完全完成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完全完成
4/2(二)	第五節		教室	<input type="checkbox"/> 已完全完成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完全完成
4/2(二)	第六節			<input type="checkbox"/> 已完全完成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完全完成
4/2(二)	第七節		教室	<input type="checkbox"/> 已完全完成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完全完成

學生簽名: _____

家長簽名: _____

臺北市文化國小慶祝兒童節活動翻轉上下課自主學習計畫(四~六年級)

一、計畫說明:

1. 本計畫依教育局函示，旨在落實以學生為中心，學生自主規劃翻轉上下課活動內容。
2. 學生學習成果分享如表現優異，導師可酌予頒發獎狀以資鼓勵，每班最多三人。

主題	活動項目	參考活動想法與做法(可複選)	成果分享方式	自我檢核
健康關懷	休閒運動	<input type="checkbox"/> 體能增進計畫:跑步、跳繩、球類活動、團體遊戲、其他體能活動...等。	<input type="checkbox"/> 心得寫作 <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 才藝發表	<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完成
	走進自然	<input type="checkbox"/> 觀察大自然:觀察校園動植物生態、結合小田園種植蔬菜、植栽...等。		
	關懷他人	<input type="checkbox"/> 主動關心他人並提供協助:擔任小志工、協助同學、師長、參與舊鞋救命活動...等。 <input type="checkbox"/> 其他_____		
多元適性	專長學習	<input type="checkbox"/> 個人專長學習或增進:表演或欣賞「街頭藝人」、練習樂器、繪畫、勞作、外語學習、下棋、桌遊、樂高玩具、藝文創作、書法...等	<input type="checkbox"/> 心得寫作 <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 才藝發表	<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完成
	主題研究	<input type="checkbox"/> 主題研究:針對自己有興趣之主題進行研究或閱讀,如:自然科學與電腦資訊研究、歷史人文議題研究、SDGs 相關主題資料蒐集研究、到圖書館進行主題閱讀...等。		
	心靈活水	<input type="checkbox"/> 聽音樂、欣賞影片、和同學一起玩、跟老師談心、散步、靜思、尋找幸福的種子...等。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

二、我的翻轉上下課自主學習計畫(共7節課)

日期	節次	自主學習活動內容(可參考上表填寫)	活動地點	自我檢核
4/2(二)	第一節	<input type="checkbox"/> 參與兒童節街頭藝人表演活動 <input type="checkbox"/> 欣賞街頭藝人表演 <input type="checkbox"/> 其他_____		<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完成
4/2(二)	第二節	<input type="checkbox"/> 參與舊鞋救命或逆風非翔活動 <input type="checkbox"/> 其他_____	教室	<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完成
4/2(二)	第三節	<input type="checkbox"/> 參與舊鞋救命或逆風非翔活動 <input type="checkbox"/> 其他_____		<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完成
4/2(二)	第四節		教室	<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完成
4/2(二)	第五節			<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完成
4/2(二)	第六節		教室	<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完成
4/2(二)	第七節			<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完成

學生簽名: _____

家長簽名: _____

Table with 2 columns: Name, Address

Name	Address	Other
[Faint Name]	[Faint Address]	[Faint Data]
[Faint Name]	[Faint Address]	[Faint Data]
[Faint Name]	[Faint Address]	[Faint Data]
[Faint Name]	[Faint Address]	[Faint Data]
[Faint Name]	[Faint Address]	[Faint Data]
[Faint Name]	[Faint Address]	[Faint Data]
[Faint Name]	[Faint Address]	[Faint Data]
[Faint Name]	[Faint Address]	[Faint Data]

Name	Address	Other
[Faint Name]	[Faint Address]	[Faint Data]
[Faint Name]	[Faint Address]	[Faint Data]
[Faint Name]	[Faint Address]	[Faint Data]
[Faint Name]	[Faint Address]	[Faint Data]
[Faint Name]	[Faint Address]	[Faint Data]
[Faint Name]	[Faint Address]	[Faint Data]
[Faint Name]	[Faint Address]	[Faint Data]
[Faint Name]	[Faint Address]	[Faint Data]
[Faint Name]	[Faint Address]	[Faint Data]
[Faint Name]	[Faint Address]	[Faint Data]
[Faint Name]	[Faint Address]	[Faint Data]